

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI TEMATICI Obiettivi	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con le indicazioni dell'insegnante applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.	Con le indicazioni dell'insegnante applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
CITTADINANZA DIGITALE Iniziare a conoscere e ad utilizzare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola.	Inizia a utilizzare in autonomia alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Inizia a utilizzare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Con le indicazioni dell'insegnante inizia a utilizzare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni, si avvia a utilizzare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI TEMATICI Obiettivi	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con le indicazioni dell'insegnante applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e ad alcune risorse: acqua ed energia elettrica.	Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e ad alcune risorse: acqua ed energia elettrica.	Con le indicazioni dell'insegnante applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e ad alcune risorse: acqua ed energia elettrica.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e ad alcune risorse: acqua ed energia elettrica.
CITTADINANZA DIGITALE Iniziare a usare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola.	Conosce e utilizza in autonomia e con consapevolezza alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Utilizza in autonomia alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Con le istruzioni dell'insegnante utilizza alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni si avvia ad utilizzare alcuni dispositivi digitali presenti a scuola: computer e LIM.

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI TEMATICI Obiettivi	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con indicazioni dell'insegnante applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e delle risorse.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con le indicazioni dell'insegnante applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.
CITTADINANZA DIGITALE Iniziare a usare i dispositivi digitali presenti a scuola.	In autonomia, utilizza il computer e la LIM in alcune funzioni.	Con i suggerimenti dell'insegnante utilizza il computer e la LIM in alcune funzioni.	Con la guida dell'insegnante utilizza il computer e la LIM in alcune funzioni.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni si avvia ad utilizzare il computer e la LIM in alcune funzioni.

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI TEMATICI Obiettivi	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE Assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Assume, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Assume autonomamente atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Con i suggerimenti dell'insegnante assume atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Con il supporto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute e della sicurezza e dei beni comuni.	Conosce e assume, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Conosce e assume autonomamente atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con i suggerimenti dell'insegnante assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza dei beni comuni.	Con il supporto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.
CITTADINANZA DIGITALE Assumere comportamenti consapevoli nell'uso degli strumenti digitali.	Utilizza in autonomia le principali funzioni dei dispositivi presenti a scuola e assume comportamenti consapevoli nell'uso degli strumenti digitali.	Utilizza con discreta autonomia le principali funzioni dei dispositivi presenti a scuola e assume comportamenti adeguati nell'uso degli strumenti digitali.	Con le istruzioni dell'insegnante utilizza le principali funzioni dei dispositivi presenti a scuola e assume comportamenti adeguati nell'uso degli strumenti digitali.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni utilizza alcuni dispositivi presenti a scuola.

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI TEMATICI Obiettivi	LIVELLI E DESCRITTORI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE Sviluppare l'esercizio della cittadinanza attiva; assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili e consapevoli dei diritti/doveri di ogni cittadino.	Conosce i principi della nostra Costituzione, riflette autonomamente sul loro significato improntando atteggiamenti e comportamenti sui valori che li caratterizzano in modo responsabile.	Conosce i principi della nostra Costituzione, riflette sul loro significato improntando atteggiamenti e comportamenti sui valori che li caratterizzano in modo responsabile.	Conosce i principi della nostra Costituzione; con l'aiuto dell'insegnante riflette sul loro significato improntando atteggiamenti e comportamenti sui valori che li caratterizzano.	Con l'aiuto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili e che caratterizzano la cittadinanza attiva.
SVILUPPO SOSTENIBILE Assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Conosce e assume, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Conosce e assume autonomamente atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con i suggerimenti dell'insegnante assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con il supporto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.
CITTADINANZA DIGITALE Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso di alcuni strumenti digitali.	In autonomia conosce le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando alcune tecnologie digitali.	Conosce le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando alcune tecnologie digitali.	Con indicazioni dell'insegnante conosce le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali presenti a scuola.

			usando alcune tecnologie digitali.	
--	--	--	------------------------------------	--