

**MUSICA
CLASSE PRIMA**

Competenze al termine della classe prima:

L'alunno/a:

- **discrimina e rappresenta fenomeni sonori**
- **utilizza in modo consapevole la voce, oggetti vari, movimenti del corpo per realizzare eventi sonori**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Distinguere tra silenzio e suono.• Individuare le fonti sonore di un ambiente• Riconoscere un ambiente date le fonti sonore che lo caratterizzano• Classificare i fenomeni acustici in suoni e rumori• Distinguere suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali• Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento	<ul style="list-style-type: none">• La fonte sonora• Il silenzio• Il paesaggio sonoro• Suoni e rumori• Durate, timbri e intensità• Oggetti quotidiani per produrre i suoni• Suoni e ritmi con il corpo• Filastrocche e canzoni• Storie sonorizzate