

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE

OPERARE CON I NUMERI

L'alunno/a:

- *L'alunno utilizza i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale.*
- *Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.*
- *Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.*
- *Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).*

| ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Acquisire il sistema posizionale decimale e il valore assunto dalle cifre .</i>➤ <i>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, rappresentare sulla retta, numeri interi e decimali,.</i>➤ <i>Conoscere con sicurezza e utilizzare le tabelline.</i>➤ <i>Eeguire le quattro operazioni, in modo scritto e orale, con stima del risultato e consapevolezza della correttezza dell'operazione (previsione dei risultati dei calcoli e confronto del risultato ottenuto); utilizzo delle operazioni inverse per la verifica del risultato.</i>➤ <i>Utilizzare le proprietà delle operazioni.</i>➤ <i>Operare con le frazioni.</i>➤ <i>Acquisire un linguaggio specifico: termini delle diverse operazioni (addendi, fattori, somma, addizione, prodotto ...), precedente, consecutivo, maggiore, minore, multiplo, sottomultiplo ...</i> | <ul style="list-style-type: none">- I grandi numeri.- Le frazioni.- I numeri decimali.- Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.- Le proprietà delle operazioni. |

SPAZIO E FIGURE

COMPETENZE

L'alunno/a:

- *Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.*
- *Descrive, denomina, costruisce e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.*
- *Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).*

| ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Acquisire e utilizzare un linguaggio specifico.</i>➤ <i>Acquisire il concetto di unità di misura e di misurazione di una grandezza; saper scegliere, ma anche costruire, adeguate unità di misura ed operare con esse, per compiere rilevamenti, confronti, classificazioni ... (di lunghezze, pesi, angoli, superfici, perimetri ...).</i>➤ <i>Conoscere il concetto di lunghezza, perimetro ed area come grandezze da misurare e il Sistema Internazionale di Misura.</i>➤ <i>Operare con le unità di misura.</i>➤ <i>Riconoscere, distinguere e confrontare linee, angoli, forme e figure, superfici.</i> | <ul style="list-style-type: none">- I poligoni.- Assi di simmetria.- Lati, vertici e angoli.- Altezza, larghezza, perimetro e superficie.- Equivalenze. |

COMPETENZE

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

L'alunno/a:

- *Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*

| ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Raccogliere dati inerenti situazioni reali e facilmente verificabili.</i>➤ <i>Rappresentare i dati raccolti mediante tabelle e grafici.</i>➤ <i>Individuare la media e stabilire relazioni tra dati raccolti.</i>➤ <i>Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</i> | <ul style="list-style-type: none">- Classificazioni.- Grafici e tabelle.- Le misure.- La probabilità.- Problemi. |

