

## CLASSE QUINTA

### MUSICA

#### COMPETENZE

L'alunno/a:

- ascolta consapevolmente un brano musicale
- discrimina i principali strumenti musicali

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizzare in modo efficace la voce per sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curarne l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione.</li><li>-Accompagnare i canti con semplici strumenti o con i diversi suoni che il corpo può produrre.</li><li>-Applicare criteri di trascrizione dei suoni di tipo convenzionale e non.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esecuzione di canti appartenenti al repertorio popolare e colto di vario genere e provenienza</li><li>- Uso di strumenti a percussione</li><li>-Discriminazione degli elementi di base del codice musicale</li><li>-Scoperta di alcuni strumenti musicali e dei loro suoni.</li></ul>

#### COMPETENZE

L'alunno/a:

- riconosce gli aspetti funzionali ed estetici della musica anche in riferimento ai diversi contesti temporali e di luogo.

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale</li><li>-Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno</li><li>- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscenza dei principi costruttivi dei brani musicali (ripetizione, variazione...)</li><li>-Ascolto di brani musicali di varie epoche e generi diversi</li><li>- Animazione libera ed organizzata di brani musicali e semplici danze.</li></ul>