

## **SCIENZE**

### **CLASSE SECONDA**

#### **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

##### **COMPETENZE**

L'alunno/a:

- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.

##### **ABILITÀ**

- Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità, proprietà e descriverli.
- Classificare oggetti in base alle loro proprietà.
- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.

##### **CONOSCENZE**

- Proprietà degli oggetti e dei materiali.
- Esperienze di comparazione.
- Semplici fenomeni fisici e chimici.

#### **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

##### **COMPETENZE**

L'alunno/a:

- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi.
- Identifica relazioni spazio/ temporali.
- Identifica aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni.

##### **ABILITÀ**

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali e quelle ad opera dell'uomo.

##### **CONOSCENZE**

- Fenomeni atmosferici e celesti.
- Ambienti e cicli naturali: le stagioni.
- Esperienze di semina in diverse condizioni.
- Raccolta di vegetali da esaminare e descrivere.
- Individuazione di elementi naturali e antropici nel proprio ambiente.

#### **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

##### **COMPETENZE**

L'alunno/a:

- Conosce la struttura del proprio corpo.
- Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale

##### **ABILITÀ**

- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.

- Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.
- Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente.

#### CONOSCENZE

- Denomina le parti del corpo e gli elementi del volto.
- Osservazione della realtà attraverso i sensi.
- Classificazione dei viventi e non viventi.
- Esseri viventi e il ciclo vitale.
- Diversi elementi di un ecosistema naturale.
- Rispetto dell'ambiente.