



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali del Veneto

e, p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici dell'USR Veneto

Al Dirigente Scolastico del CTI di Mestre (Ve)
mail: veis004007@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del CTI di Este e Montagnana (Pd)
mail: pdic89300l@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del CTI di Treviso Sud (Tv)
mail: tvis01600d@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del CTI di San Pietro in Cariano (Vr)
mail: vris016005@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del CTI di Vicenza Città (Vi)
mail: vitd010003@istruzione.it

Ai Referenti per l'inclusione c/o gli UU.SS.TT.

Al NPI dr. Roberto Tombolato – Azienda ULSS 8 Vicenza
mail: roberto.tombolato@aulss8.veneto.it

OGGETTO: corso di formazione "Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento".

Nell'ambito della priorità 4.5 del Piano Triennale di Formazione dei Docenti, trasmesso con DM n. 797 del 19 ottobre 2016, la scrivente Direzione Generale propone ai Dirigenti e ai Docenti delle Istituzioni Scolastiche statali della Regione Veneto l'iniziativa di formazione regionale in oggetto, le cui modalità di realizzazione e di organizzazione si riportano di seguito.

MOTIVAZIONI

La proposta di formazione trova origine nelle segnalazioni sempre più frequenti provenienti da Dirigenti Scolastici e da Docenti in ordine alle difficoltà di relazione, di autoregolazione e di comportamento, nonché alle risposte d'ansia e di attivazione spesso presentate dagli alunni nella quotidianità della vita scolastica. Appare pertanto necessario incrementare le abilità degli operatori scolastici nella gestione degli aspetti comportamentali, fornendo loro strumenti per una corretta e puntuale identificazione dei comportamenti problema, unitamente a strategie efficaci di intervento e di coordinamento con i servizi che assumono la presa in carico.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

DESTINATARI

L'azione di formazione è destinata ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti delle II.SS. statali della Regione Veneto.

REFERENTE SCIENTIFICO E FORMATORI

Il Responsabile scientifico del progetto è il dr. Roberto Tombolato, Neuropsichiatra Infantile dell'Azienda ULSS 8 di Vicenza. Lo staff di formatori, individuato dal Responsabile scientifico, è costituito da neuropsichiatri infantili e psicologi:

- Dott.ssa Silvia Zanato
- Dott. Roberto Tombolato
- Dott.ssa Susanna Ambrosi
- Dott.ssa Roberta Cernetti
- Dott.ssa Elena Finotti
- Dott.ssa Laura Furlan
- Dott.ssa Cristina Menazza

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

- Fornire informazioni sulle caratteristiche e sull'evoluzione dei disturbi del comportamento e dello sviluppo.
- Fornire informazioni in ordine alle modalità principali di intervento in ambito scolastico.
- Fornire strumenti e strategie per un efficace intervento in classe.
- Fornire strumenti per costruire produttive relazioni con le famiglie e con i servizi specialistici.

PACCHETTO FORMATIVO E LINEE METODOLOGICHE

Si prevede la realizzazione di n. 4 incontri formativi di 2 ore ciascuno.

Ciascun incontro sarà realizzato attraverso la seguente metodologia: 1) presentazione delle caratteristiche del disturbo, 2) presentazione di strumenti di rilevazione osservativa, 3) individuazione di efficaci modalità per la gestione dei comportamenti problema nel contesto scolastico.

Particolarmente rilevante sarà la presentazione/discussione di casi, anche attraverso video, unitamente ad esercitazioni su materiali e strumenti oggetto del corso.

MODULO A – 1° INCONTRO

Inquadramento dei disturbi esternalizzanti dell'infanzia e adolescenza, in particolar modo ADHD-DDAI, (Disturbo da deficit di attenzione e iperattività) e DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio).

Presentazione di una scheda di osservazione che permetta di identificare le difficoltà dell'alunno, definendo le caratteristiche del comportamento e le conseguenti barriere all'apprendimento.

Esercitazioni su casi clinici in sessione formativa e a domicilio.

MODULO B – 2° INCONTRO

Inquadramento dei disturbi internalizzanti: disturbi d'ansia e dell'umore.

Presentazione di una scheda di osservazione che permetta di identificare le difficoltà dell'alunno, definendo le caratteristiche del comportamento e le conseguenti barriere all'apprendimento.

Esercitazioni su casi clinici in sessione formativa e a domicilio.

MODULO C – 3° INCONTRO

Come comprendere i comportamenti degli alunni in classe: utilizzo e applicazione dell'analisi funzionale.

Esercitazioni in sessione formativa: applicazione della scheda ABC su alcuni casi clinici.

Esercitazioni a domicilio sull'applicazione dell'analisi funzionale.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

MODULO D – 4° INCONTRO

Descrizione delle tecniche di intervento e delle strategie proattive applicabili nel contesto scolastico per la gestione dei Comportamenti Problema.

Esercitazioni su casi clinici in sessione formativa e a domicilio.

CALENDARIO E SEDI DELLA FORMAZIONE

Al fine di raggiungere il maggior numero possibile di Dirigenti Scolastici e di Docenti, la formazione verrà realizzata in cinque zone della Regione Veneto e, precisamente, nel periodo *marzo – maggio 2017* nelle province di Padova, Rovigo, Treviso, Belluno e Verona e nel periodo *settembre – ottobre 2017* nelle province di Vicenza e Venezia.

A livello territoriale le azioni di coordinamento organizzativo saranno assicurate dai CTI allo scopo individuati dalla scrivente Direzione Generale.

PROVINCIA	CTI di riferimento per gli aspetti organizzativi	GIORNI E ORARIO	SEDE della FORMAZIONE E CAPIENZA MASSIMA DELL'AULA	TUTOR D'AULA
Padova e Rovigo	CTI di Este	8, 23 marzo 2017 4 aprile 2017 2 maggio 2017 dalle ore 17.00 alle ore 19.00	Auditorium IIS "J.F. KENNEDY" via De Gasperi, 20 Monselice (Pd) Capienza: 560 posti	Elisa Bussi
Treviso e Belluno	CTI Treviso Sud	6, 20, 28 marzo 2017 10 aprile 2017 dalle ore 17.00 alle ore 19.00	Sala Polifunzionale "Toniolo" Via Galilei 32, Conegliano (Tv) Capienza: 250 posti	Annalisa Paris
Verona	CTI San Pietro in Cariano	6, 20, 30 marzo 2017 27 aprile 2017 dalle ore 17.00 alle ore 19.00	I.S.I.S. "L. Calabrese_P. Levi" -, Via Mara, 6 San Pietro in Cariano (Vr) Capienza: 220 posti	Giuseppe D'Aloi
Venezia	CTI di Mestre	18, 27 settembre 2017 4, 17 ottobre 2017 dalle ore 17.00 alle ore 19.00	Auditorium dell'IIS "Luzzatti" sede "Edison-Volta", via Asseggiano 49/E, Mestre/Gazzera Capienza: 280 posti	Sara Gennaro
Vicenza	CTI di Vicenza Città	18, 27 settembre 2017 12, 26 ottobre 2017 dalle ore 17.00 alle ore 19.00	Aula Magna Liceo Quadri - viale G. Carducci, 17 Vicenza Capienza: 450 posti	Giovanni Angilieri



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I Dirigenti e i Docenti interessati alla formazione sono invitati a compilare **entro e non oltre il 25 febbraio 2017** il modulo di iscrizione on line disponibile al seguente link:

<http://www.istruzioneveneto.it/limesurvey/index.php?sid=67448&lang=it>

Le iscrizioni saranno accolte sino ad esaurimento dei posti disponibili, (capienza massima di ciascuna aula), secondo l'ordine cronologico di arrivo.

Per ragioni organizzative riconducibili alla complessità dell'intera operazione di formazione, **i Dirigenti e i Docenti potranno iscriversi ai moduli formativi della provincia in cui prestano servizio.**

Le spese di viaggio, ove competano, sono a carico dell'Istituzione di appartenenza.

I Dirigenti Scolastici sono inviatati a favorire la diffusione della presente nota tra i docenti delle rispettive Istituzioni Scolastiche.

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

Il referente regionale
(Filippo Sturaro)