

Lista di parole

CLASSI PRIME - PROVA Somministrazione: Gennaio. LISTA DI PAROLE PELO VITA MAGO FUNE PALMA MOSCA VENTO PRATO CADUTA MEDUSA SAPONE NUVOLA POLVERE SPAVENTO SERPENTE FRAGOLA	CLASSI PRIME - PROVA Somministrazione: Maggio. LISTA DI PAROLE FARO ALGA TIPO RASO FESTA STUFA SBERLA LEPRE VIGILE ORTICA SALONE FAVOLA TRAPANO CAMPIONE VERDURE PROFUMO
--	---

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DEL PROTOCOLLO:

- Le parole vanno lette senza sillabare né ripetere.
- Avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato (al posto della parola saltata fare una riga).
- E' importante non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'osservatore ne rilevi la particolare necessità.

TABELLA DEGLI ERRORI FONOLOGICI (classe 1°)

TABELLA FONOLOGICI (classe 1°)

CIRCOLO.....SCUOLA.....CLASSE 1°.....

1° PROVA (Gennaio)

2° PROVA (Maggio)

			TOT				TOT	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

VALUTAZIONE DELLA PROVA (GENNAIO):

si contano le parole sbagliate od omesse, non il numero di errori, quindi, anche in presenza di più errori nella stessa parola, se ne conteggia solo uno;

0/3 errori od omissioni = + 2

4/8 errori od omissioni = + 1

9/15 errori od omissioni = - 1

+ di 16 errori od omissioni = - 2

IN TABELLA SPECIFICARE GLI ERRORI:

- inversioni (biondo – binodo) = I
- omissioni di consonante finale(porta-pota) = OF
- omissioni di sillaba o lettera = OS
- omissioni di gruppo = OG
- aggiunta di lettera o sillaba = +
- sostituzione stabile di suono affine (t – d) = T/D
- sostituzione stabile di segno affine (m – n) = M/N

VALUTAZIONE DELLA PROVA (MAGGIO):

si contano le parole sbagliate od omesse, non il numero di errori.

0/2 errori od omissioni = + 2

3/4 errori od omissioni = + 1

5/7 errori od omissioni = - 1

oltre 7 errori od omissioni = - 2

IN TABELLA SPECIFICARE GLI ERRORI:

- inversioni (biondo – binodo) = I
- omissioni di consonante finale(porta-pota) = OF
- omissioni di sillaba o lettera = OS
- omissioni di gruppo = OG
- aggiunta di lettera o sillaba = +
- sostituzione stabile di suono affine (t – d) = T/D
- sostituzione stabile di segno affine (m – n) = M/N

Dettati di brani - cl. 2°

DETTATO INIZIALE (Settembre - classe seconda)

Tratto da: "Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo" ed. O.S. Giunti

La / bicicletta/ del papà

Il mio/ papà// una// bicicletta.

Dice// per andare// ci mette/ meno/// che// la macchina.

...../ passa//// ferme.

Alla/ domenica// facciamo/// con/

...../...../.

...../ e poi/// l'aria...../ / dello/ scappamento.

IL TESTO NON E' COMPLETO IN QUANTO COPERTO DA DIRITTI D'AUTORE.

Dettatura: 15 minuti

0/9 errori od omissioni + 2

10/17 errori od omissioni + 1

18/25 errori od omissioni - 1

Oltre 25 errori od omissioni - 2

DETTATO INTERMEDIO (Gennaio - classe seconda)

Tratto da: "Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo" ed. O.S. Giunti

Il cieco/ e/ la fiaccola

Un cieco// per le strade//...../...../

senza/stelle/,...../...../.....una fiaccola//.

“/ Sciocco/ - // un signore//..... /- / buio/ o// , / per te/ che//

è// cosa/. / A // ti serve..... / ?/ “ /

“/ La// per te” // il cieco/.

“/ Tu, // , / potresti// e /// l'orcio” /.

E// non seppe/..... // a questa// risposta/.

IL TESTO NON E' COMPLETO IN QUANTO COPERTO DA DIRITTI D'AUTORE.

Dettatura: 16 minuti

0/3 errori od omissioni + 2

4/7 errori od omissioni + 1

8/12 errori od omissioni - 1

Oltre 12 errori od omissioni - 2

DETTATO FINALE (Maggio - classe seconda)

Prova predisposta dal “Centro Regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva” Bologna

Le pere/ allo sciroppo/

Per cucinare..... // ho usato/ :/// maturi/ ,/ lo/ , /
l'...../ , // di un limone// ,/
...../ di vino/// , / un chiodo// , una scorzetta/
...../
...../ ghiotto// va tenuto// almeno// perché/
...../freddo/.

IL TESTO NON E' COMPLETO IN QUANTO COPERTO DA DIRITTI D'AUTORE.

Dettatura: 12 minuti

0/2 errori od omissioni + 2

3/4 errori od omissioni + 1

5/6 errori od omissioni - 1

Oltre 6 errori - 2

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE DI DETTATO:

- non leggere il testo prima della dettatura
- dettare il titolo, ma non conteggiare gli eventuali errori
- non dare spiegazioni anticipate, né tantomeno sotto dettatura su vocaboli e frasi
- avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato
- non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'insegnante ne osservi la particolare necessità
- il tempo impiegato per la somministrazione può variare in base al ritmo della classe, ma non può aumentare.

AVVERTENZE PER LA CORREZIONE:

- le omissioni si conteggiano come errori
- se in una parola è presente più di un errore, se ne conteggia solo uno
- se in una parola è presente più di un errore, nella tabulazione si annota l'errore corrispondente allo stadio meno avanzato (tra un errore fonologico e un errore ortografico si segna quello fonologico)
- se la stessa parola riporta lo stesso errore più di una volta, si conteggia solo un errore
- se la stessa parola riporta errori diversi, si segnano tanti errori quante sono le variazioni
- la punteggiatura, la maiuscola, l'andata a capo errate, non vengono conteggiate

TIPOLOGIA DEGLI ERRORI

Fonologici:

- scambio di grafema (brina – prina; volpe-folpe) = b/p
- omissioni di grafema o sillaba (taolo – tavolo) = O
- aggiunta di grafema o sillaba (tavolovo – tavolo) = +
- inversioni di grafema o sillaba (li-il; bambola-bamlabo) = I

Non fonologici o ortografici:

- scambio grafema omofono (qucina – cucina) = Sc
- grafema inesatto (pesce-pese; aghi-agi) = G

Semantico/lessicali:

- omissione o aggiunta h (ha casa - a casa; ha cotto – a cotto) = -h / +h
- separazioni illegali(par lo–parlo; in sieme – insieme; lavato –l'avato) = S
- fusioni illegali (ilcane – il cane; l'acqua-lacqua; non è vero-nonevero) = F
- omissione o aggiunta di accenti (da – dà; però-pero) = -A / +A

Altro:

- omissione o aggiunta di accenti (perche – perché) = -A / +A
- omissione o aggiunta di doppie (pala-palla; fiaccola-fiacola) = - T / +T

Omissioni di parole

TABELLA DETTATO TESTO

CIRCOLO.....SCUOLA.....CLASSE.....

ALUNNI	ERRORI FONOLOGICI				ERRORI ORTOGRAFICI					ERRORI SEMANTICO/LESSICALI				ALTRO		O. PAROLE	VALUTAZIONE
	SC	INV	OM	AG	GRAF. INESATTO				GRAF. OMOFONO C/Q/CQ	- H +H	S E P	F U S	-A +A	OM/AG ACCENTI	OM/AG DOPPIE		
					GLI	SCI SCE	GN	CHI/CHE GHI/GHE									
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Dettato di brano - dalla cl. 3° in poi

TEST DI VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO SCRITTO

FAGLIONI – GATTI – PAGANONI – ROBUTTI

TEST DI ORTOGRAFIA

I BIMBI RIPOSANO.....

.....CHIASSE E GIOCONDE,

L'IRREQUIETA COMPAGNIA

OH CHE GUAIO,

RASSETTA I CUSCINI SGUALCITI E

.....

.....

.....

IL TESTO NON E' COMPLETO IN QUANTO COPERTO DA DIRITTI D'AUTORE.

N.B.: Ogni bambino deve scrivere il dettato su un foglio a righe, che intesterà con il proprio nome, cognome, la classe, la sezione e la data.

Il testo deve essere letto chiaramente, quindi dettato con velocità uniforme (tempo 8-12 minuti).

Dopo la dettatura rileggere consentendo le correzioni.

Ed. O.S. – Via R. Franchi, 5 – Firenze

TIPOLOGIA DEGLI ERRORI

Fonologici:

- scambio di grafema (brina – prina; volpe-folpe) = b/p
- omissioni di grafema o sillaba (taolo – tavolo) = O
- aggiunta di grafema o sillaba (tavolovo – tavolo) = +
- inversioni di grafema o sillaba (li-il; bambola-bamlabo) = I

Non fonologici o ortografici:

- scambio grafema omofono (qucina – cucina) = Sc
- grafema inesatto (pesce-pese; aghi-agi) = G

Semantico/lessicali:

- omissione o aggiunta h (ha casa - a casa; ha cotto – a cotto) = -h / +h
- separazioni illegali(par lo–parlo; in sieme – insieme; lavato –l'avato) = S
- fusioni illegali (ilcane – il cane; l'acqua-lacqua; non è vero-nonevero) = F
- omissione o aggiunta di accenti (da – dà; però-pero) = -A / +A

Altro:

- omissione o aggiunta di accenti (perche – perché) = -A / +A
- omissione o aggiunta di doppie (pala-palla; fiaccola-fiacola) = - T / +T

Omissioni di parole

TABELLA ERRORI NELLA SCRITTURA

ERRORI FONOLOGICI

ERRORI NON FONOLOGICI

AUNNO/A	Scambio grafema pb vf dt mn...	Omiss. o aggiunte di lettere o sillabe	Invers li/il La/al	Grafema inesatto gi/ghi/ci-chi sci gni-gli...	Separ. Illegali l'avato, in-sieme	Scambio grafema omofono qu-cu-cq	Omiss. o aggiunt. h (avere)	Omiss. o aggiunt. accenti	Omiss aggiunt. doppie	Punteggiatura maiuscole
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										