



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via D. Alighieri, 4 – 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. 0444 898025 – Fax 0444 799098 e-mail VIIC814001@istruzione.it - VIIC814001@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. VIIC814001 – C.F. 80015470240 - <http://www.icspojana.edu.it>

(vedasi protocollo)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

Al Personale Docente dell'Istituto

All'Albo e al sito web dell'Istituto

Avviso di selezione personale interno tutor ed esperto

OGGETTO: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL Avviso 3504 del 31/03/2017 **Potenziamento della Cittadinanza europea – Modulo** Sottotitolato per cittadini europei
Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-VE-2018-30 CUP : G77I17000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente Regolamento recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/6 del 13/12/2016, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota MIUR n. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017 iter di reclutamento personale “esperto”;

VISTO l'avviso pubblico n. 3504 del 31-03-2017 per il potenziamento della cittadinanza Europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) all'obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico Clil;

VISTA la lettera di autorizzazione AOODGEFID/23643 del 23/07/2018 con la quale è stato confermato il finanziamento di € 10.164,00 per la realizzazione del progetto Potenziamento della Cittadinanza Europea Modulo – Sottotitolato per cittadini europei;

VISTA la formale assunzione a bilancio del finanziamento del Progetto autorizzato e finanziato prot. n. 3290/C14 del 16/10/2018;

VISTA la determina per il reperimento di esperti e tutor per il modulo in oggetto prot. n. 2322/C14 del 27/06/2019;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno:

- n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di tutor
- n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di esperto

nell'ambito del progetto 10.2.3B-FSEPON-VE-2018-30 - **Potenziamento della Cittadinanza europea:**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-VE-2018-30	Sottotitolato per cittadini europei	10.164,00	15.246,00

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno figure di TUTOR e di ESPERTO per il Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Avviso AOODGEFID/3504 del 31-03-2017* **Potenziamento cittadinanza Europea** - Progetto : 10.2.3B -FSEPON-VE-2018-30

Possono partecipare i candidati in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli.

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione **entro le ore 13:00 del giorno 9 luglio 2019** specifica istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata da curriculum vitae in formato europeo.

L’istanza dovrà essere presentata brevi manu o tramite raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale).

I candidati che presentano domanda per l’attività di ESPERTO, dovranno redigere e presentare un progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che si avvarrà della collaborazione di una commissione appositamente costituita, in base ai criteri di comparazione dei curricula, dei titoli posseduti, delle competenze e delle esperienze maturate, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/08/2018, e del regolamento d’Istituto approvato dal C. I. con delibera n. 7 del 11/03/2019.

L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all’Albo della scuola.

L’Istituto Scolastico si riserva di procedere all’aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta se ritenuta valida, nonché il diritto di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, la presente istruttoria o di non dar seguito ad alcuna procedura di scelta contraente, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento.

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell’incarico è stabilita in n. 30 ore per ciascuno dei due tutor e n. 60 ore per l’esperto.

La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo per il personale esperto e € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo per il tutor e sarà commisurata all’attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto.

La procedura di selezione è finalizzata a reclutare personale interno figure di Tutor ed Esperto per il seguente modulo:

Sottotitolato per cittadini europei (Scuola Secondaria di primo grado di Orgiano)

da impiegare per le seguenti attività:

Il lavoro parte da una simulazione: un gruppo di italiani si trova a dover lavorare a contatto con le istituzioni europee e si trova impreparato nel comunicare in lingua inglese. All'inizio, attraverso la modalità del peer to peer, gli alunni più competenti in lingua inglese aiuteranno i più deboli a rafforzare le strutture base della lingua. Poi, acquisita maggior sicurezza, si creano ambientazioni simulate, come per esempio un Caffé, un bar, un locale all'interno di una istituzione europea dove si parla solo in inglese (questo aspetto potrebbe essere sperimentale per adibire un locale della scuola all'interno del quale si parla solo in lingua inglese; una sorta di isola dove tutti, personale e alunni, sono chiamati ad esprimersi in inglese). A questo punto, il video già prodotto in lingua italiana nel modulo propedeutico, verrà prodotto in lingua inglese.

Nel modulo propedeutico già concluso si sono svolte attività di analisi delle varie istituzioni dell'Unione Europea per evidenziarne funzioni e caratteristiche per poi produrre un video dove gli allievi hanno intervistato personaggi che sono venuti in contatto con le istituzioni europee. Questo modulo si pone in continuità al propedeutico in quanto, dopo aver analizzato e meglio conosciuto le Istituzioni europee e la storia dell’UE, ora si tratta di sottotitolare il video in lingua inglese o di riprodurre le scene in lingua inglese.

Il modulo prevede 4 fasi.

- La prima fase di lavoro è quella del peer to peer, in cui gli studenti saranno impegnati in un ripasso delle regole linguistiche di inglese, listening e reading comprehension, dialoghi. Il lavoro tra pari renderà gli studenti più autonomi, permettendo ai più capaci di aiutare i più in difficoltà; attraverso l'attribuzione di ruoli diversi, in un clima collaborativo, verranno valorizzate le singole abilità degli studenti volti all'attuazione di un progetto comune e integrato.
- La seconda fase è quella della creazione di un'*isola* all'interno della scuola, che potrebbe essere un'aula predisposta entro la quale si comunica *solo ed esclusivamente* in lingua inglese. L'attivazione dell'abbonamento ad una rivista in lingua inglese può essere uno strumento utile a fornire spunti di dialogo, di confronto e di lavoro.
- La terza fase affronta in lingua inglese ciò che è stato trattato nel modulo propedeutico: si tratta di Clil relativa alle istituzioni europee.
- La quarta fase è la sottotitolazione del video prodotto con il primo modulo o con la realizzazione di un video in lingua inglese che ha affrontato temi legati alla conoscenza delle istituzioni europee.

Destinatari: alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado che hanno seguito e completato il percorso "Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti", propedeutico al presente modulo.

Momento di attuazione: periodo al di fuori del calendario scolastico o pomeriggi nel corso dell'anno scolastico in cui gli allievi non sono impegnati con le attività di studio:

Competenze da promuovere:

Si prevede che al termine del progetto gli studenti abbiano raggiunto obiettivi cognitivi e operativi espressi in termini di conoscenze e competenze, differenziate in rapporto ai diversi aspetti affrontati; la valutazione avverrà attraverso test e forme di autovalutazione, per incentivare la capacità di analisi sul proprio operato da parte degli allievi.

Quanto prodotto nel modulo potrà essere utilizzato nelle ore curricolari per impostare un lavoro interdisciplinare con successivi compiti di realtà.

Il prodotto finale sarà o la sottotitolazione in Inglese del video realizzato nel modulo propedeutico o un nuovo video in lingua inglese che si riferisce al video stesso, che non saranno semplicemente strumenti valutativi ma essenzialmente formativi.

Obiettivi didattici:

- rafforzamento e potenziamento dell'uso della lingua inglese in situazione di vita reale in un ambiente rappresentativo;
- saper trasferire le conoscenze apprese in lingua straniera;
- saper comprendere e comunicare contenuti in lingua inglese;

Obiettivi formativi:

- saper lavorare in gruppo, per la realizzazione di un progetto comune;
- saper collaborare;
- saper risolvere conflitti attraverso la condivisione e il confronto;
- saper valorizzare se stessi e l'altro;
- sviluppare una coscienza civica tra studenti;

Prerequisiti inderogabili saranno:

o **Tutor:**

- Laurea universitaria.
- utilizzo di metodologie pedagogico didattiche accreditate e basate sulla partecipazione attiva dell'allievo nel processo di apprendimento – insegnamento.

O Esperto:

- Laurea universitaria o diploma di maturità;
- essere di madrelingua inglese (allegare documentazione comprovante o autodichiarazione);
- disponibilità ad adattare gli interventi alle esigenze e ai tempi didattici-formativi degli allievi;
- presentazione di un progetto coerente con gli obiettivi del modulo dal quale si evinca l'efficacia dell'intervento in relazione alle finalità programmate.

Il tutor e l'esperto devono inoltre possedere competenze informatiche.

Oggetto dell'incarico del TUTOR

Comprovata esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado; verrà data precedenza agli insegnanti con l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.

Per lo svolgimento di tale attività il tutor dovrà:

- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività formative;
- Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- Curare la documentazione relativa all'anagrafica dei corsisti e l'iscrizione dei destinatari nel sistema informativo GPU dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- Scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la partecipazione dei corsisti e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo (pari a 9);
- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitare la regolare partecipazione;
- Mantenere i contatti con i docenti curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- Gestire la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi;
- Partecipare alle riunioni e ai momenti organizzativi inerenti alla realizzazione del modulo e alla rendicontazione finale;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale per rendicontare tutta l'attività di tutoraggio svolta.

Oggetto dell'incarico dell'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultano i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto.

L'esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dei singoli moduli. Egli inoltre:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica inerenti alla realizzazione del modulo che rientra nel proprio incarico;
- Rendiconta tutte le attività svolte.

Tabella valutazione dei titoli per incarico di TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 15	(max 15 punti)
Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti che permette l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Massimo 13 punti Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13	(max 13 punti)

Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso	1 punto per ogni esperienza	(max 5 punti)
Competenze informatiche: certificazioni	1 punto per ogni certificazione	(max 3 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ogni esperienza	(max 5 punti)
A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno partecipato alla progettazione del percorso formativo presentato per la richiesta del finanziamento		

Tabella valutazione dei titoli per incarico di ESPERTO

Prerequisito indispensabile essere Madrelingua inglese		<i>Allegare documentazione</i>
TITOLI	PUNTEGGIO	
Diploma di maturità	4 Punti	
Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti	4 Punti	
Titoli professionali	Punteggio	
Esperienze di Docente formatore nell'ambito della professionalità richiesta	1 punto per esperienza	(max 5 punti)
Comprovata esperienza di progetti di lettorato e/o animazione all'interno di classi della scuola secondaria	2 punti per ogni esperienza	(max 10 punti)
Docenza su classi di concorso coerenti con il progetto	1 punto per ogni anno di insegnamento (con minimo 6 mesi per anno)	(max 10 punti)
Competenze informatiche : certificazioni	1 punto per ogni certificazione	(max 3 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ogni corso	(fino a un massimo di 5)
Progetto dal quale si evinca l'efficacia dell'intervento in relazione alle finalità programmate	- Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 2 punti - Completezza: max 2 punti - Innovatività: max 2 punti	

Gli incarichi o i contratti saranno firmati all'avvio del modulo.

Come da progetto presentato da questo Istituto con candidatura N. 995650 - avviso pubblico n. 3504 del 31/03/2017 Potenziamento della Cittadinanza europea, le lezioni della durata di tre ore modificabili in base alle esigenze dell'istituzione scolastica (per un totale di 60 ore), sono da tenersi in orario extracurriculare per gli studenti e/o nel periodo di sospensione di attività didattiche senza possibilità di usufruire del servizio mensa. Al momento della stipula del contratto i tutor e gli esperti accetteranno le condizioni di calendarizzazione subordinate alle esigenze dell'istituzione scolastica.

Il progetto dovrà necessariamente concludersi entro il mese di novembre 2019.

Tutte le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi saranno visibili sul sito web dell'istituto:

www.icspojana.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Borroni

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993

Allegati: A - Domanda di partecipazione
B - Curriculum vitae formato Europeo

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo
"A. Palladio" di Pojana Maggiore

OGGETTO: Domanda di Partecipazione personale Interno TUTOR - ESPERTO
Progetto PON - Potenziamento della Cittadinanza Europea
Codice identificativo progetto 10.2.3B-FSEPON-VE-2018-30

Il /La Sottoscritto/a _____ C.F. _____
Nato/a a _____ il _____
e residente a _____ (____) via _____
Tel. _____ cell. _____ e-mail _____

COMUNICA

La propria disponibilità in qualità di:

☐ **TUTOR**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO TUTOR			
TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO (riservato alla segreteria)
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 15		
Diploma/Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti che permette l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Massimo 13 punti Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13		
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso	Punto 1		
Competenze informatiche: certificazioni	Punto 1		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	Punto 1		
A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno partecipato alla progettazione del percorso formativo presentato per la richiesta del finanziamento			
Totale			

☐ **ESPERTO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO ESPERTO			
Prerequisito indispensabile essere Madrelingua inglese (Allegare documentazione)			
TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO (riservato alla segreteria)
Titoli culturali	Punteggio		
Diploma di maturità	4 Punti		
Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti	4 Punti		
Titoli professionali	Punteggio		
Esperienze di Docente formatore nell'ambito della professionalità richiesta	1 punto per esperienza		
Comprovata esperienza di progetti di lettorato e/o animazione all'interno di classi della scuola secondaria	2 punti per ogni esperienza		
Comprovata esperienza di editing	2 punti per ogni esperienza		
Docenza su classi di concorso coerenti con il progetto	1 punto per ogni anno di insegnamento (con minimo 6 mesi per anno)		
Competenze informatiche : certificazioni	1 punto per ogni certificazione		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ogni corso		
Progetto dal quale si evinca l'efficacia dell'intervento in relazione alle finalità programmate	- Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 2 punti - Completezza: max 2 punti Innovatività: max 2 punti		
Madrelingua inglese (Prerequisito indispensabile)	Allegare dichiarazione		
Totale			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria personale responsabilità quanto segue:

- di essere disponibile a svolgere l'attività al di fuori del proprio orario di servizio.
- di acconsentire al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs 30/6/2003 n. 196 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B**CURRICULUM VITAE EUROPEO****INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome [Cognome, Nome, e, se pertinente, altro nome]
 Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
 Telefono
 E-mail
 Nazionalità
 Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

MADRELINGUA [Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA [Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
 - Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.



PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio
persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV]

*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la
falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.
Il sottoscritto autorizza il trattamento dei suoi dati personali, ai sensi del D.L.vo 196/2003.*

Luogo/Data _____

Firma _____