



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via D. Alighieri, 4 – 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. 0444 898025 – Fax 0444 799098 e-mail [VIIC814001@istruzione.it](mailto:VIIC814001@istruzione.it) - [VIIC814001@pec.istruzione.it](mailto:VIIC814001@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. VIIC814001 – C.F. 80015470240 - <http://www.icspojana.gov.it>

(vedasi protocollo)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

Al Personale dell'Istituto  
Alle Scuole della Provincia di Vicenza  
Alle Amministrazioni Comunali dell'I.C.  
All'Albo e al sito web dell'Istituto

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE Progetto** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali finalizzato alla realizzazione di Progetti finalizzati al Potenziamento della Cittadinanza europea. Oggetto dell'Avviso *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza Europea.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;*
- Vista** la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/23643 del 23/07/2018 con oggetto Autorizzazione progetto e conseguente impegno di spesa su base regionale a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/666 del 30/01/2018, finalizzato al potenziamento della Cittadinanza Europea di Studentesse e Studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea

### COMUNICA

che il nostro Istituto Comprensivo “A. Palladio” di Pojana Maggiore è stato destinatario di autorizzazione e finanziamento nell'ambito di un Progetto “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020.” L'Autorizzazione al progetto e l'impegno di spesa a valere sull'Avviso è finalizzato alla realizzazione di percorsi per il potenziamento della Cittadinanza Europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza e la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3B e 10.2.3C.

In un momento in cui il progetto europeo è sottoposto a grandi sfide politiche, economiche e sociali, l'obiettivo del presente avviso è di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. L'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. L'obiettivo è da perseguire sia attraverso momenti formativi, aperti a tutti gli studenti, sia attraverso la possibilità, condizionata a tale percorso, di fare esperienze di scambio e di mobilità all'estero, che costituiscano una reale esperienza integrativa rispetto al loro percorso formativo. Gli interventi formativi previsti nel presente Avviso sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità.

Il finanziamento autorizzato è di € 15.246,00, proviene da Fondi Sociali Europei che attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di Istruzione e Formazione.

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR ( Fondo Sociale Europeo Regionale ) per gli interventi infrastrutturali e si propone come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

In particolare, il finanziamento ha lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi

### **PROGETTO - 10.2.2A Competenze di base - Componiamo il puzzle: il viaggio colorato tra le istituzioni europee**

Obiettivi didattici:

- Conoscenza delle istituzioni europee
- Conoscenza delle principali tappe e delle figure rappresentative della storia dell'Unione europea
- Conoscenza degli elementi essenziali della geopolitica europea

Obiettivi formativi:

- Saper lavorare in gruppo, per la realizzazione di un progetto comune
- Saper collaborare
- Saper risolvere conflitti attraverso la condivisione e il confronto
- Saper valorizzare sé stessi e l'altro
- Saper comunicare in modo espressivo semplici informazioni
- Saper ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di documenti

Le azioni previste si articolano in un modulo di 30 ore : Noi siamo l'Europa; viaggiamo uniti.

Destinatari: alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado. Sede è la Scuola Secondaria di Primo Grado di Orgiano.

All'interno della nostra scuola da anni rileviamo un bisogno di conoscenza delle dinamiche politiche del mondo che ci circonda e che a volte sentiamo lontano. L'interesse della politica, non intesa come mera partitica, può appassionare e rendere protagonisti soggetti che il mondo degli adulti non vede e ritiene non in grado di comprendere.

Rendere protagonisti dei ragazzi che possono coinvolgere sempre più con il loro entusiasmo gli adulti potrebbe diventare una sorta di domino per diffondere i valori e le opportunità offerte dalle istituzioni dell'Unione Europea.

D'altro canto il protagonismo diventa anche un modo per partecipare attivamente anche alla vita scolastica, in particolare per quegli allievi solitamente ai margini oppure con una preparazione scolastica non completa e quindi a rischio di dispersione scolastica.

Gli insegnanti cercheranno di coinvolgere le famiglie per un invito mirato a quegli alunni che, attraverso un questionario o un sondaggio, rispondono alle caratteristiche del progetto.

Momento di attuazione: periodo al di fuori del calendario scolastico o pomeriggi nel corso dell'anno in cui gli allievi non sono impegnati con le attività di studio.

- Fasi del modulo:
- Fase di pre-attivazione delle conoscenze già in possesso con la formazione del lavoro a coppie per recuperare gli argomenti svolti;
- Fase della spiegazione intermittente (10'-15') durante la quale l'insegnante invita lo studente a prendere appunti partendo da materiali e schede fornite precedentemente.
- Fase della rielaborazione e della revisione finale, con formulazione di domande o elaborazione di sintesi, riassunti ed elaborati, che nel progetto vengono definite UNITÀ MINIME.
- Fase di condivisione: le unità minime diventano patrimonio dell'intero gruppo
- Fase di contesto: partendo dalle unità minime si prevedono situazioni legate al funzionamento delle istituzioni europee
- Fase di assemblamento: attraverso forme di story telling, si creano episodi che poi confluiranno in un video.

Il progetto prevede la costituzione, prima dell'inizio delle attività, di un gruppo di lavoro che può coinvolgere anche i genitori.

Il progetto si concretizzerà entro agosto 2019.

Tutte le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi saranno visibili sul sito web dell'istituto:

[www.icspojana.gov.it](http://www.icspojana.gov.it)

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo autorizzato modulo</i>	<i>Totale autorizzato progetto</i>
<b>10.2.2A</b>	<b>3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea</b>	Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti	<b>€ 5.082,00</b>	<b>€ 5.082,00</b>

## **PROGETTO - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL- Europe & Us: let's go together!**

Obiettivi didattici:

- Rafforzamento e potenziamento dell'uso della lingua inglese in situazione di vita reale in un ambiente rappresentativo.
- Conoscenza delle Istituzioni europee, della storia dell'Unione europea, della geopolitica europea
- Conoscenze tecniche di software video.

Obiettivi formativi:

- saper lavorare in gruppo, per la realizzazione di un progetto comune
- saper collaborare
- saper risolvere conflitti attraverso la condivisione e il confronto
- saper valorizzare se stessi e l'altro
- saper ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di documenti
- saper utilizzare strumenti tecnici nella produzione di un video
- saper trasferire le conoscenze apprese in lingua straniera

- saper comprendere e comunicare contenuti in lingua inglese
- sviluppare una coscienza civica tra studenti

Le azioni si articolano in un modulo di 60 ore: Sottotitolato per cittadini europei

Destinatari: alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.

Sede è la Scuola Secondaria di Primo Grado di Orgiano.

In continuità con il modulo precedente e coerentemente con quello, è nostra intenzione valorizzare le competenze linguistiche degli alunni più abili per coinvolgere in maniera attiva gli allievi che presentano delle difficoltà.

Rendere protagonisti dei ragazzi che possono coinvolgere sempre più con il loro entusiasmo i coetanei potrebbe diventare una sorta di domino per diffondere i valori e le opportunità offerte dalla conoscenza delle lingue.

D'altro canto il protagonismo diventa anche un modo per partecipare attivamente alla vita scolastica, in particolare per quegli allievi solitamente ai margini oppure con una preparazione scolastica non completa e quindi a rischio di dispersione scolastica.

Gli insegnanti cercheranno di coinvolgere le famiglie per un invito mirato a quegli alunni che, attraverso un questionario o un sondaggio, rispondono alle caratteristiche del progetto.

Fasi di lavoro:

1. La prima fase di lavoro è quella del peer to peer, in cui gli studenti saranno impegnati in un ripasso delle regole linguistiche di inglese, listening e reading comprehension, dialoghi. Il lavoro tra pari renderà gli studenti più autonomi, permettendo ai più capaci di aiutare i più in difficoltà; attraverso l'attribuzione di ruoli diversi, in un clima collaborativo, verranno valorizzate le singole abilità degli studenti volti all'attuazione di un progetto comune e integrato.
2. La seconda fase è quella della creazione di un'isola all'interno della scuola, che potrebbe essere un'aula predisposta entro la quale si comunica solo ed esclusivamente in lingua inglese. L'attivazione dell'abbonamento ad una rivista in lingua inglese può essere uno strumento utile a fornire spunti di dialogo, di confronto e di lavoro.
3. la terza fase prevede l'intervento di un esperto in lingua inglese, meglio se madrelingua, che riproduce in lingua inglese ciò che è stato attuato nel progetto precedente. Per questo motivo sarebbe auspicabile che, essendo i progetti distinti, alcuni studenti di quello precedente facessero parte anche di questo.
4. La quarta fase è la sottotitolazione del video prodotto con il primo progetto.

Il progetto prevede la costituzione, prima dell'inizio delle attività, di un gruppo di lavoro che può coinvolgere anche i genitori.

Il progetto si concretizzerà entro agosto 2019.

Tutte le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi saranno visibili sul sito web dell'istituto:

[www.icspojana.gov.it](http://www.icspojana.gov.it)

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo autorizzato modulo</i>	<i>Totale autorizzato progetto</i>
<b>10.2.3B</b>	<b>3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea</b>	Sottotitolato per cittadini europei	<b>€ 10.164,00</b>	<b>€ 10.164,00</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Giuseppe Borroni**