



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via D. Alighieri, 4 – 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. 0444 898025 – Fax 0444 799098 e-mail [VIIC814001@istruzione.it](mailto:VIIC814001@istruzione.it) - [VIIC814001@pec.istruzione.it](mailto:VIIC814001@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. VIIC814001 – C.F. 80015470240 - <http://www.icspojana.gov.it>

(vedasi protocollo)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

Al Personale dell'Istituto  
All'Albo e al sito web dell'Istituto

### Avviso di selezione personale interno tutor

**OGGETTO:** Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-15**  
**MODULO LEGGERE CHE PASSIONE – Scuola Primaria di Campiglia dei Berici.**  
**CUP : G14C17000120007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1/6 del 13/12/2016, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota MIUR n. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017 iter di reclutamento personale “esperto”;

**VISTO** l’avviso pubblico n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e azione 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la lettera di autorizzazione AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con la quale è stato confermato il finanziamento di € 35.574,00 per la realizzazione del progetto- Competenze di base;

**VISTA** la formale assunzione a bilancio del finanziamento del Progetto autorizzato e finanziato prot. n. 657 del 22/02/2018;

**VISTO** l’avviso selezione personale interno tutor ed esperto del 28/05/2018 prot. n. 1869/C24 e la relativa procedura;

**VISTO** l’avviso selezione personale esterno esperto e tutor del 10/07/2018 prot. n. 2328/C14 e la relativa procedura;

**VISTA** la rinuncia all’incarico in oggetto della dott.ssa Francesca Soldati presentata dalla società Docendum s.r.l. di Roma della prot. n. 3676/C24 del 12/11/2018;

**VISTA** la richiesta di disponibilità per incarico in oggetto alla Sig.ra Vitale Francesca prot. n. 3839/C14 del 22/11/2018;

**VISTA** la rinuncia all’incarico in oggetto della Sig.ra Vitale Francesca Prot. n. 3909/C14 del 27/11/2018;

**VISTA** la richiesta di disponibilità al Sig. Darduini Daniele inviata alla Società Docendum di Roma prot. n. 3929/C14 del 28/11/2018;

**VISTA** la rinuncia all’incarico in oggetto del Sig. D’Arduini Daniele presentata della Società Docendum di Roma prot. n. 3985/C14 del 01/12/2018;

**VISTO** l’esaurimento degli aspiranti inseriti nella graduatoria prot. n. 2478/C14 del 03/08/2018;

**VISTA** la necessità di provvedere al conferimento dell’incarico in oggetto, si procede nuovamente alla selezione per l’individuazione di n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di tutor tra il personale interno nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-15 per il seguente modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-15	Leggere che Passione (Campiglia Primaria)	€ 5.082,00

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 figura di TUTOR per il Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-15* PON FSE - Modulo Leggere che Passione Scuola Primaria di Campiglia dei Berici.

Possono partecipare i candidati in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli. Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione **entro le ore 13:00 del giorno 12 dicembre 2018** specifica istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata da curriculum vitae in formato europeo. L’istanza dovrà essere presentata brevi manu o tramite raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale).

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che si avvarrà della collaborazione di una commissione appositamente costituita, in base ai criteri di comparazione dei curricula, dei titoli posseduti, delle competenze e delle esperienze maturate, ai sensi dell’art. 40 del D.I. n. 44/2001, e del regolamento d’Istituto approvato dal C. I. con delibera n. 5 del 05/07/2017.

L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all’Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell’incarico è stabilita in n. 30 ore.

La misura del compenso orario è stabilita in € 3000 (trenta/00) onnicomprensivo e sarà commisurata all’attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto.

La procedura di selezione è finalizzata a reclutare personale interno figura Tutor per i seguenti:

### MODULI

- LEGGERE CHE PASSIONE (Scuola Primaria Campiglia dei Berici)

da impiegare per le seguenti attività:

- Lettura di testi di vario genere a voce alta finalizzata alla comprensione e interpretazione del testo letterario;
- Manipolazione e produzione di opere di narrativa di qualità letteraria;
- Attività di drammatizzazione, role play, conversazione e public - speaking;
- Attuazione di giochi letterari.

Obiettivi :

1. promuovere l’amore e la passione per la lettura attraverso l’approccio interattivo con lo studente;
2. promuovere competenze di lettura, comprensione del testo, linguistiche, di argomentazione di public-speaking.

Prerequisiti inderogabili saranno:

- pregresse e comprovate esperienze professionali e non professionali, documentate, nel settore dell’animazione alla lettura e della scrittura creativa con valenza inclusiva;
- utilizzo di metodologie pedagogico didattiche accreditate e basate sulla partecipazione attiva dell’allievo nel processo di apprendimento – insegnamento.

### Oggetto dell’incarico del TUTOR

E’ necessario il possesso di competenze informatiche.

Per lo svolgimento di tale attività il tutor dovrà:

- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività formative;
- Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- Curare la documentazione relativa all'anagrafica dei corsisti e l'iscrizione dei destinatari nel sistema informativo GPU dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- Scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la partecipazione dei corsisti e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo (pari a 9);
- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitare la regolare partecipazione;
- Mantenere i contatti con i docenti curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- Gestire la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi;
- Partecipare alle riunioni e ai momenti organizzativi inerenti alla realizzazione del modulo e alla rendicontazione finale;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale per rendicontare tutta l'attività di tutoraggio svolta.

### Tabella valutazione dei titoli: TUTOR

<b>MODULI Madre lingua italiano LEGGERE CHE PASSIONE</b>		
TITOLI	PUNTEGGIO	
Titolo di studio pertinente con l'oggetto dell'avviso e l'ordine di scuola	Punti 20	
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso	Punto 1	(per ogni esperienza fino a un massimo di 5)
Competenze informatiche: certificazioni	Punto 1	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	Punto 1	(per ogni corso fino a un massimo di 5)
A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno partecipato alla progettazione del percorso formativo presentato per la richiesta del finanziamento		

Gli incarichi o i contratti saranno firmati all'avvio di ogni modulo.

Come da progetto presentato da questo Istituto con candidatura N. 49413 - avviso pubblico n. 1953 del 21-02-2017, le lezioni della durata di tre ore (per un totale di 30 ore per modulo ciascuno), sono da tenersi in orario extracurricolare per gli studenti e/o nel periodo di sospensione di attività didattiche senza possibilità di usufruire del servizio mensa. Al momento della stipula del contratto i tutor accetteranno le condizioni di calendarizzazione subordinate alle esigenze dell'istituzione scolastica.

#### **Il progetto dovrà necessariamente concludersi entro il mese di agosto 2019.**

Tutte le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi saranno visibili sul sito web dell'istituto:

[www.icspojana.gov.it](http://www.icspojana.gov.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Borroni Giuseppe

*Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993*

Allegati:      A - Domanda di partecipazione  
                  B - Curriculum vitae