



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via D. Alighieri, 4 – 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. 0444 898025 – Fax 0444 799098 e-mail VIIC814001@istruzione.it - VIIC814001@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. VIIC814001 – C.F. 80015470240 - <http://www.icspojana.gov.it>

(vedasi protocollo)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

Al Personale Docente dell'Istituto
All'Albo e al sito web dell'Istituto

Avviso di selezione personale interno tutor ed esperto

OGGETTO: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B Avviso 3504 del 31/03/2017 - **Potenziamento della Cittadinanza europea - Modulo “Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti”.**

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42 CUP : G77I17000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/6 del 13/12/2016, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR n. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017 iter di reclutamento personale “esperto”;
- VISTO** l'avviso pubblico n. 3504 del 31-03-2017 - per il potenziamento della Cittadinanza Europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 all'obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 e Azione 10.2.3;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOODGEFID/23643 del 23/07/2018 con la quale è stato confermato il finanziamento di € 5.082,00 per la realizzazione del Modulo – Noi siamo l'Europa :viaggiamo uniti;
- VISTA** la formale assunzione a bilancio del finanziamento del Progetto autorizzato e finanziato prot. n. 3290/C14 del 16/10/2018;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno:
- n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di tutor
 - n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di esperto

nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42 - **Potenziamento della Cittadinanza europea:**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42	Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti	5.082,00	15.246,00

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno figure di ESPERTO e di TUTOR per il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e

ambientanti per l'apprendimento" 2014-2020 -Avviso AOODGEFID/3504 del 31-03-2017 **Potenziamento cittadinanza Europea** - Progetto :1010.2.2A-FSEPON-VE-2018-42

Possono partecipare i candidati in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli.

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione **entro le ore 13:00 del giorno 27 novembre 2018** specifica istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata da curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza dovrà essere presentata brevi manu o tramite raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale).

I candidati che presentano domanda per l'attività di ESPERTO, dovranno redigere e presentare un progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che si avvarrà della collaborazione di una commissione appositamente costituita, in base ai criteri di comparazione dei curricula, dei titoli posseduti, delle competenze e delle esperienze maturate, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001, e del regolamento d'Istituto approvato dal C. I. con delibera n. 5 del 05/07/2017.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'Albo della scuola.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta se ritenuta valida, nonchè il diritto di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, la presente istruttoria o di non dar seguito ad alcuna procedura di scelta contraente, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore per il personale esperto e n. 30 ore per il tutor.

La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo per il personale esperto e € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo per il tutor e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

La procedura di selezione è finalizzata a reclutare personale interno figura Tutor/Esperto per il seguente modulo:

- NOI SIAMO L'EUROPA: VIAGGIAMO UNITI. (Scuola Secondaria di primo grado di Orgiano)

da impiegare per le seguenti attività:

Analisi delle varie istituzioni dell'Unione Europea per evidenziarne funzioni e caratteristiche per poi produrre un video dove gli allievi simuleranno situazioni verosimili, ma viste attraverso una lente colorata.

Fasi del modulo:

- Fase di pre-attivazione delle conoscenze già in possesso con la formazione del lavoro a coppie per recuperare gli argomenti svolti;
- Fase della spiegazione intermittente (10'-15') durante la quale l'insegnante invita lo studente a prendere appunti partendo da materiali e schede fornite precedentemente;
- Fase della rielaborazione e della revisione finale, con formulazione di domande o elaborazione di sintesi, riassunti ed elaborati, che nel progetto vengono definite unità minime;
- Fase di condivisione: le unità minime diventano patrimonio dell'intero gruppo;
- Fase di contesto: partendo dalle unità minime si prevedono situazioni legate al funzionamento delle istituzioni europee;
- Fase di assemblamento: attraverso forme di story telling, si creano episodi che poi confluiranno in un video.

Destinatari: alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.

Momento di attuazione: periodo al di fuori del calendario scolastico o pomeriggi nel corso dell'anno in cui gli allievi non sono impegnati con le attività di studio:

Competenze da promuovere:

Si prevede che al termine del progetto gli studenti abbiano raggiunto obiettivi cognitivi e operativi espressi in termini di conoscenze e competenze, differenziate in rapporto ai diversi aspetti affrontati; la valutazione avverrà

attraverso test e forme di autovalutazione, per incentivare la capacità di analisi sul proprio operato da parte degli allievi.

Quanto prodotto nel modulo potrà essere utilizzato nelle ore curricolari per impostare un lavoro interdisciplinare con successivi compiti di realtà.

Il prodotto finale sarà un video realizzato dagli studenti che simuleranno situazioni viste nella fase di studio in piccoli gruppi e rappresenterà anche l'elemento di verifica del lavoro, che non sarà quindi semplicemente uno strumento valutativo ma essenzialmente formativo.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Conoscere nel suo divenire l'Unione Europea;
- Conoscere la storia e le caratteristiche delle principali istituzioni europee;
- Descrivere e raccontare la costruzione dell'Unione Europea come è percepita e vissuta dai ragazzi, confrontandola con la quotidianità;
- Vivere la cittadinanza assunta come valore ed elemento fondante della cittadinanza europea;
- Confronto nella diversità;
- Crescere nella cittadinanza attiva e propositiva;
- Analizzare in modo critico le obiezioni all'unità dell'Unione Europea;

Obiettivi didattici:

- Conoscenza delle istituzioni europee;
- Conoscenza delle principali tappe e delle figure rappresentative della storia dell'Unione Europea;
- Conoscenza degli elementi essenziali della geopolitica europea.

Obiettivi formativi:

- Saper lavorare in gruppo, per la realizzazione di un progetto comune;
- Saper collaborare;
- Saper risolvere conflitti attraverso la condivisione e il confronto;
- Saper valorizzare sé stessi e l'altro;
- Saper comunicare in modo espressivo semplici informazioni;
- Saper ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di documenti.

Prerequisiti inderogabili saranno:

- **Tutor:**
 - Laurea universitaria o diploma di maturità;
 - utilizzo di metodologie pedagogico didattiche accreditate e basate sulla partecipazione attiva dell'allievo nel processo di apprendimento – insegnamento.
- **Esperto:**
 - Laurea universitaria o diploma di maturità
 - pregresse e comprovate esperienze professionali e non professionali, documentate, nel settore dell'editing video;
 - disponibilità ad adattare gli interventi alle esigenze e ai tempi didattici-formativi degli allievi.
 - Presentazione di un progetto dal quale si evinca l'efficacia dell'intervento in relazione alle finalità programmate.

Il tutor e l'esperto devono inoltre possedere competenze informatiche.

Oggetto dell'incarico del TUTOR

Comprovata esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado

Per lo svolgimento di tale attività il tutor dovrà:

- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività formative;
- Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- Curare la documentazione relativa all'anagrafica dei corsisti e l'iscrizione dei destinatari nel sistema informativo GPU dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- Scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la partecipazione dei corsisti e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo (pari a 9);

- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitare la regolare partecipazione;
- Mantenere i contatti con i docenti curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- Gestire la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi;
- Partecipare alle riunioni e ai momenti organizzativi inerenti alla realizzazione del modulo e alla rendicontazione finale;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale per rendicontare tutta l'attività di tutoraggio svolta.

Oggetto dell'incarico dell'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultano i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto.

L'esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dei singoli moduli. Egli inoltre:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica inerenti alla realizzazione del modulo che rientra nel proprio incarico;
- Rendiconta tutte le attività svolte.

Tabella valutazione dei titoli: TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	
Diploma/Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti che permette l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Massimo 13 punti Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13	<i>(max 13 punti)</i>
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso	Punto 1	(per ogni esperienza fino a un massimo di 5)
Competenze informatiche: certificazioni	Punto 1	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	Punto 1	(per ogni corso fino a un massimo di 5)
A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno partecipato alla progettazione del percorso formativo presentato per la richiesta del finanziamento		

Tabella valutazione dei titoli: ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	
Diploma/Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti	Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13	<i>(max 13 punti)</i>
Titoli professionali	Punteggio	
Esperienze di Docente formatore nell'ambito della professionalità richiesta	1 punto per esperienza	<i>(max 5 punti)</i>
Comprovata esperienza di editing	2 punti per ogni esperienza	<i>(max 10 punti)</i>

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo
"A. Palladio" di Pojana Maggiore

OGGETTO: Domanda di Partecipazione personale Interno TUTOR - ESPERTO
Progetto PON - Potenziamento della Cittadinanza Europea
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42

Il /La Sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato/a a _____ il _____

e residente a _____ (____) via _____

Tel. _____ cell. _____ e-mail _____

COMUNICA

La propria disponibilità in qualità di:

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO TUTOR		
TITOLI	PUNTEGGIO	
Diploma/Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti che permette l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13Punti 20	
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso	Punto 1	
Competenze informatiche: certificazioni	Punto 1	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	Punto 1	
A parità di punteggio saranno assegnati ulteriori 5 punti ai docenti che hanno partecipato alla progettazione del percorso formativo presentato per la richiesta del finanziamento		

ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO ESPERTO		
TITOLI	PUNTEGGIO	
Titoli culturali	Punteggio	
Diploma/Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti	Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13	

Titoli professionali	Punteggio	
Esperienze di Docente formatore nell'ambito della professionalità richiesta	1 punto per esperienza	
Comprovata esperienza di editing	2 punti per ogni esperienza	
Docenza su classi di concorso coerenti con il progetto	1 punto per ogni anno di insegnamento (con minimo 6 mesi per anno)	
Competenze informatiche : certificazioni	1 punto per ogni certificazione	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ogni corso	
Progetto dal quale si evinca l'efficacia dell'intervento in relazione alle finalità programmate	- Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 2 punti - Completezza: max 2 punti - Innovatività: max 2 punti	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria personale responsabilità quanto segue:

- di essere disponibile a svolgere l'attività al di fuori del proprio orario di servizio.
- di acconsentire al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs 30/6/2003 n. 196 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B



CURRICULUM VITAE EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [Cognome, Nome, e, se pertinente, altro nome]
Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA [Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA [Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
 - Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio
persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV]

*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la
falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.
Il sottoscritto autorizza il trattamento dei suoi dati personali, ai sensi del D.L.vo 196/2003.*

Luogo/Data _____

Firma _____