

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO IN CASO DI CARENZE IN ALCUNE DISCIPLINE

Gli art. 3 e 6 del Dlgs 62/2017, e le Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione prot.1865/2017, hanno introdotto delle modifiche in relazione all'ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del I ciclo.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- **l'ammissione** è disposta:
 - anche in presenza livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
 - sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti;
- **la non ammissione** è disposta:
 - solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione;
 - con decisione assunta all'unanimità.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

- **l'ammissione** è disposta:
 - anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline cioè quando vi sia una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline;
 - tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti;
 - con frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuo;
 - è abrogata la norma che prevedeva la non ammissione per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10.
- nel caso specifico dell'**ammissione all'esame** anche :
 - se l'alunna/o non è incorsa/o nella sanzione disciplinare della non ammissione allo scrutinio finale;
 - se l'alunna/o ha partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica, Inglese predisposte dall'Invalsi;
- **la non ammissione** è disposta:
 - con adeguata motivazione;
 - su decisione deliberata a maggioranza.

Alla luce di quanto sopra, il Collegio docenti adotta i seguenti

A. CRITERI PER L'AMMISSIONE ANCHE IN PRESENZA DI CARENZE:

- recuperabilità delle lacune tenendo conto di:
 - risultati del I quadrimestre,
 - risultati particolarmente positivi in alcune discipline ,
 - miglioramento conseguito nel corso dell'anno scolastico,
 - possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi nell'anno scolastico successivo,
 - positiva frequenza delle attività di recupero/supporto didattico,
- elementi positivi che concorrono alla valutazione dell'alunno nella valutazione finale:
 - frequenza assidua/regolare,
 - partecipazione attiva/collaborativa alla vita scolastica,
 - impegno e volontà di migliorare,
 - comportamento corretto;
 - atteggiamento comunque positivo verso l'apprendimento, manifestato da motivazione e curiosità;

Nella decisione inoltre si terrà conto anche:

- di eventuali ripetenzgà avvenute

- di eventuali motivi di salute o di consistente disagio psicologico che possono aver influito sul rendimento scolastico;
- di situazioni ambientali e/o familiari complesse
- del livello generale di maturazione raggiunto;
- della media complessiva dei voti.
- Impossibilità di organizzare per l'anno scolastico successivo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.

B. CRITERI PER LA NON AMMISSIONE AGLI ESAMI O ALLA CLASSE SUCCESSIVA

(in presenza di azioni documentate della scuola previste dagli art. 3 comma 2 e l'art. 6 comma 3 del DLgs 62/2017, come organizzazione di momenti di recupero, didattica peer to peer, assegnazione di schede o lavori individuali, ore di recupero individualizzate, organizzazione con la famiglia di attività di affiancamento)

Il Consiglio di classe procede alla discussione per **la non ammissione** nel caso l'alunno presenti una **valutazione non sufficiente in più discipline**, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Conoscenze lacunose e/o frammentarie, lontane dai requisiti minimi stabiliti in sede di programmazione didattico-educativa dai Consigli di Classe, per una valutazione sufficiente nella singola disciplina.
- Mancato o scarso miglioramento conseguito, rilevando e valutando la differenza tra il livello di partenza e il livello finale.
- Valutazione negativa sulla possibilità dell'alunno di seguire proficuamente le attività didattiche nell'anno scolastico successivo.
- Andamento scolastico non suffragato da un pur minimo interesse, da una accettabile partecipazione all'azione educativa.
- Irregolare o mancata frequenza ai corsi di recupero o alle attività organizzate dalla scuola.
- Frequenza alle lezioni irregolare
- Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà senza innescare reazioni di opposizione e/o comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.