Griglia per l’attribuzione del voto quadrimestrale a.s. 2019-20 – Scuole Primarie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plesso:  Classe:  Materia:  \*Da utilizzare solo per le classi finali della primaria | Giudizi: Livello avanzato:  Livello intermedio:  Livello base:  Livello iniziale:  Mancanza di elementi valutabili: | 10  8 – 9  7  6  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PARTECIPAZIONEINTERESSE ED IMPEGNO** | | | **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | | | **GRADO DI AUTONOMIA** | | **\*COMUNICA-ZIONE** | | **PROGRES-SI NELLA DAD** | **ELABORAZIONE VOTO FINALE** | | |
| ALUNNA/O  (Cognome e Nome) | Partecipa | È disponibile alla collaborazione | Si impegna | Lavora con costanza | Svolge le proposte con ordine e cura | Apporta contributi personali/originali/creativi | Si dimostra autonoma/o | Si dimostra autonoma/o nell’utilizzo della tecnologia\* | Comunica in base al contesto e alle attività proposte | Argomenta proprie opinioni/idee/punti di vista | Dimostra progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. | Voto dad: si sommano tutti i punteggi e si dividono per gli 11 indicatori | Valutazione del percorso scolastico espresso dal voto del I quadrimestre | Voto finale: (se il voto dad è migliorativo rispetto al I Q rimane il primo; se il voto finale è inferiore si conserva il voto del I Q) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | …/10 | …/10 | …/10 |