

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)  
 Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001  
 sito della scuola : [www.icspojana.gov.it](http://www.icspojana.gov.it)

### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Voto decimale	Classe prima e seconda	Classe terza, quarta e quinta
DIECI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze complete ed approfondite</li> <li>▸ Ottima acquisizione della strumentalità di base</li> <li>▸ Lessico ricco ed appropriato</li> <li>▸ Completa autonomia operativa e capacità di iniziativa personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze complete ed approfondite</li> <li>▸ Corretta esecuzione di compiti anche complessi, con padronanza di procedure e linguaggi specifici</li> <li>▸ Completa autonomia operativa e capacità di iniziativa personale</li> </ul>
NOVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze complete</li> <li>▸ Più che buona l'acquisizione della strumentalità di base</li> <li>▸ Uso appropriato del lessico</li> <li>▸ Corretta esecuzione di compiti</li> <li>▸ Completa autonomia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze complete</li> <li>▸ Capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi</li> <li>▸ Buona proprietà lessicale</li> <li>▸ Corretta esecuzione di compiti</li> <li>▸ Completa autonomia operativa</li> </ul>
OTTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze generalmente complete</li> <li>▸ Buona acquisizione della strumentalità di base</li> <li>▸ Esecuzione di compiti per lo più senza errori</li> <li>▸ Soddisfacente autonomia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze generalmente complete</li> <li>▸ Buona chiarezza espositiva</li> <li>▸ Applicazione delle conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti per lo più senza errori</li> <li>▸ Soddisfacente autonomia operativa</li> </ul>
SETTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze abbastanza complete</li> <li>▸ Acquisizione più che sufficiente della strumentalità di base</li> <li>▸ Esecuzione di semplici compiti senza gravi errori</li> <li>▸ Discreta autonomia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze abbastanza complete</li> <li>▸ Discreto utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>▸ Esecuzione di semplici compiti senza gravi errori</li> <li>▸ Discreta autonomia operativa</li> </ul>
SEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze superficiali e a volte frammentarie</li> <li>▸ Sufficiente acquisizione della strumentalità di base</li> <li>▸ Esecuzione di semplici compiti con qualche errore</li> <li>▸ Parziale autonomia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze superficiali e a volte frammentarie</li> <li>▸ Uso di un linguaggio semplice e sufficientemente appropriato</li> <li>▸ Esecuzione di semplici compiti con qualche errore</li> <li>▸ Parziale autonomia operativa</li> </ul>
CINQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze lacunose dei contenuti</li> <li>▸ Incerta acquisizione della strumentalità di base</li> <li>▸ Errori anche gravi nell'esecuzione dei compiti</li> <li>▸ Limitata autonomia operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Conoscenze lacunose dei contenuti</li> <li>▸ Incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio poco preciso</li> <li>▸ Errori anche gravi nell'esecuzione dei compiti</li> <li>▸ Limitata autonomia operativa</li> </ul>