

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

In riferimento a:

- **Conoscenze**
- **Abilità**
- **Competenze disciplinari**
- **Atteggiamento ed evoluzione individuali**

(Le frasi in corsivo sono quelle indicate dalla circolare applicativa ministeriale relativa al DL 62/2017 mentre gli aggettivi in grassetto maiuscolo sono quelli scelti dalla Commissione da apporre sulla scheda di valutazione)

Voto in decimi	Livello conseguito (valido per tutte le discipline)	Giudizio globale da esplicitare nella scheda di valutazione
10	Prestazioni elevate in tutti le competenze considerate Padronanza delle procedure e delle metodologie disciplinari Sicuro e articolato possesso delle conoscenze disciplinari Capacità di collegare, organizzare e sintetizzare conoscenze maturate in contesti diversi Capacità di formulare giudizi ed esprimere valutazioni personali con argomentazioni efficaci	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: COSTANTI E SIGNIFICATIVI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: OTTIMO / ECCELLENTE</i>
9	Prestazioni elevate per la maggior parte delle competenze considerate Sicuro possesso delle conoscenze disciplinari Padronanza delle procedure e delle metodologie disciplinari Capacità di servirsi degli apprendimenti in contesti diversi Capacità di collegamento e autonomia di valutazione critica	<i>I progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale sono: CONTINUI E REGOLARI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: MOLTO BUONO / DISTINTO</i>
8	Buone prestazioni per le competenze considerate Conoscenze approfondite e buon livello culturale Autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari Linguaggio preciso e consapevolmente utilizzato Capacità di orientamento, di collegamento e di valutazione	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: REGOLARI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: BUONO</i>
7	Prestazioni adeguate per le competenze considerate Possesso ordinato delle conoscenze fondamentali, espone con chiarezza Autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari Uso generalmente corretto del linguaggio specifico Capacità di orientamento relativa ad alcune tematiche Collegamenti coerenti, ma senza evidenti capacità di collegamento e di valutazione	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: IN EVOLUZIONE</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: DISCRETO/PIÙ CHE SUFFICIENTE</i>
6	Prestazioni accettabili per le competenze considerate Possesso delle conoscenze di base, apprese e utilizzate talvolta in maniera ripetitiva e mnemonica Sporadica necessità di guida nello svolgimento del colloquio; evidenti imprecisioni espositive, Parziale autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: LENTI MA COSTANTI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: NEL COMPLESSO SUFFICIENTE</i>
5	Prestazioni mediocri per le competenze considerate Preparazione superficiale Linguaggio specifico lacunoso ed esposizione generale poco corretta, Mancanza di evidenti capacità di autocorrezione. Qualche positività emerge, ma unicamente a seguito di azioni di orientamento e supporto.	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: ANCORA LIMITATI/FRAMMENTARI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: SCARSO/PARZIALE/INCERTO</i>
4	Prestazioni inadeguate per le competenze considerate Possesso frammentario e lacunoso delle conoscenze di base Totale mancanza di autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari Uso episodico del linguaggio specifico (Se ne propone l'abolizione o quanto meno l'uso solo in casi eccezionali)	<i>I progressi nello sviluppo culturale , personale e sociale sono: ANCORA MOLTO LIMITATI/NON EVIDENTI</i> <i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito è: MOLTO SCARSO/SETTORIALE / MOLTO INCERTO</i>