



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC:VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

basata sui criteri elaborati dalla rete di docenti delle Scuole del basso Vicentino

A. COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. Acquisizione / Rispetto delle regole della convivenza civile
2. Assunzione di comportamenti coerenti con i Regolamenti dell' Istituzione Scolastica

B. RESPONSABILITA' / ASSUNZIONE DI IMPEGNI

1. Adempimento degli impegni assunti
2. Cura del materiale proprio e altrui
3. Cura di arredi e ambienti

C. COLLABORAZIONE

1. Disponibilità a lavorare con gli altri
2. Capacità di stabilire relazioni con i compagni e gli adulti
3. Accettazione / rispetto delle diversità

D. PARTECIPAZIONE

1. Disponibilità a portare il proprio contributo

Corretto e propositivo	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra costante e consapevole rispetto delle principali regole della vita scolastica. • Collabora attivamente con insegnanti e compagni, è disponibile ad aiutare spontaneamente gli altri. • Partecipa in modo propositivo con apprezzabili contributi personali e assunzione di responsabilità. • Dimostra impegno assiduo.
Corretto	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta costantemente le principali regole della vita scolastica. • Collabora con insegnanti e compagni. • Partecipa in modo attivo. • Assolve regolarmente i doveri scolastici con impegno costante.
Generalmente adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le principali regole della vita scolastica, con la necessità di qualche richiamo. • Partecipa abbastanza attivamente, con discreti contributi personali. • L'impegno risulta non sempre costante.
Non sempre adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • Deve essere sollecitato a rispettare le regole della vita scolastica. • A volte va incoraggiato ad assumere comportamenti più adeguati nei confronti dei compagni, degli insegnanti e a rispettare i doveri scolastici. • In alcune situazioni deve essere coinvolto a collaborare e a dare il proprio apporto personale. • L'impegno risulta non sempre continuo.
Inadeguato	<ul style="list-style-type: none"> • Deve essere continuamente sollecitato, attraverso richiami orali e scritti, a rispettare le regole della vita scolastica. • Va incoraggiato ad assumere comportamenti corretti nei confronti dei compagni, degli insegnanti e a rispettare i doveri scolastici. • Deve essere coinvolto a collaborare e a dare il proprio apporto personale. • L'impegno risulta discontinuo o parziale.