



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

SCUOLA DELL’ INFANZIA STATALE DI

SCHEMA DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’ INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

sulla base delle osservazioni raccolte dalle insegnanti di sezione, tenuto conto del percorso scolastico educativo – didattico dell’ alunno ed in riferimento al Profilo del bambino;

COMUNICA

che l’alunno,

nat ... a..... il

ha frequentato nell’anno scolastico / la sezione, con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D– Iniziale	L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze al termine della scuola dell' Infanzia	Competenza chiave europea	Campi di esperienza	Livello
1	Sviluppa il senso dell' identità personale, riconosce ed esprime le proprie esigenze ed emozioni, si confronta con compagni ed adulti in modo costruttivo, riflettendo sui diritti e sui doveri propri ed altrui.	Competenze sociali e civiche	Il sé e l'altro	
2	Vive serenamente la propria corporeità di maschio e di femmina in un' ottica di rispetto reciproco, riconosce il proprio corpo e le sue parti rappresentandolo e percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.	Consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e il movimento	
3	Utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive varie per raccontare, per rappresentare la realtà, per esprimere la propria fantasia; si avvicina alla cultura e al patrimonio artistico attraverso l' arte e la musica.	Consapevolezza ed espressione culturale	Immagini, suoni, colori	
4	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Competenze digitali	Immagini, suoni, colori	
5	Utilizza la lingua italiana con sempre maggiore comprensione, utilizzo e proprietà, avvicinandosi alle prime forme del codice scritto.	Comunicazione nella madrelingua	I discorsi e le parole	
6	Familiarizza con lingue diverse.	Comunicazione nelle lingue straniere	I discorsi e le parole	
7	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei numeri, delle lunghezze e dei pesi.	Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	La conoscenza del mondo	
8	Acquisisce informazioni, organizza il proprio apprendimento, individua collegamenti e relazioni.	Imparare a imparare	Tutti i campi di esperienza	
9	Dimostra spirito di iniziativa, pianifica ed organizza il proprio lavoro, trova o cerca di trovare soluzioni a problemi di esperienza.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti i campi di esperienza	
10	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività relative a:			

Data,

Le insegnanti di sezione

.....

Il Dirigente Scolastico

.....