



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC:VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT - sito della scuola : www.icspojana.edu.it

(vedasi protocollo)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

Avviso di selezione personale esterno Esperto

CUP : G77I17000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente Regolamento recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1/6 del 13/12/2016, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR n. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017 iter di reclutamento personale “esperto”;
- VISTO** l’avviso pubblico n. **3504** del 31-03-2017 per il potenziamento della cittadinanza Europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) all’obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2° Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOODGEFID/23643 del 23/07/2018 con la quale è stato confermato il finanziamento di € 5.082,00 per la realizzazione del progetto- Potenziamento della Cittadinanza Europea Modulo: Noi siamo l’Europa viaggiamo uniti;
- VISTA** la formale assunzione a bilancio del finanziamento del Progetto autorizzato e finanziato prot. n. 3290/C14 del 16/10/2018;
- VISTO** il verbale della riunione della Commissione per la valutazione delle domande e curricula per l’incarico di esperto/tutor interno Prot. 3947/C14 del 29/11/2018;
- RILEVATA** la necessità di reperire n.. una figura di **Esperto** per lo svolgimento delle attività nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42 – Potenziamento della cittadinanza Europea per il seguente modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42	Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti	5.082,00	15.246,00

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno **ESPERTO** per il Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Avviso AOODGEFID/3504 del 31-03-2017* **Potenziamento cittadinanza Europea** - Progetto : 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42 - Modulo:

- NOI SIAMO L'EUROPA: VIAGGIAMO UNITI. (Scuola Secondaria di primo grado di Orgiano)

Per realizzare le seguenti attività:

Analisi delle varie istituzioni dell'Unione Europea per evidenziarne funzioni e caratteristiche per poi produrre un video dove gli allievi simuleranno situazioni verosimili, ma viste attraverso una lente colorata.

Fasi del modulo:

- Fase di pre-attivazione delle conoscenze già in possesso con la formazione del lavoro a coppie per recuperare gli argomenti svolti;
- Fase della spiegazione intermittente (10'-15') durante la quale l'insegnante invita lo studente a prendere appunti partendo da materiali e schede fornite precedentemente;
- Fase della rielaborazione e della revisione finale, con formulazione di domande o elaborazione di sintesi, riassunti ed elaborati, che nel progetto vengono definite unità minime;
- Fase di condivisione: le unità minime diventano patrimonio dell'intero gruppo;
- Fase di contesto: partendo dalle unità minime si prevedono situazioni legate al funzionamento delle istituzioni europee;
- Fase di assemblamento: attraverso forme di story telling, si creano episodi che poi confluiranno in un video.

Destinatari: alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.

Momento di attuazione: periodo al di fuori del calendario scolastico o pomeriggi nel corso dell'anno in cui gli allievi non sono impegnati con le attività di studio:

Competenze da promuovere e progetto di massima:

Si prevede che al termine del progetto gli studenti abbiano raggiunto obiettivi cognitivi e operativi espressi in termini di conoscenze e competenze, differenziate in rapporto ai diversi aspetti affrontati; la valutazione avverrà attraverso test e forme di autovalutazione, per incentivare la capacità di analisi sul proprio operato da parte degli allievi.

Quanto prodotto nel modulo potrà essere utilizzato nelle ore curricolari per impostare un lavoro interdisciplinare con successivi compiti di realtà.

In collaborazione con il tutor i contenuti proposti verranno rielaborati in modo da ottenere un canovaccio sul quale lavorare per la produzione di un video realizzato dagli studenti che simuleranno situazioni viste nella fase di studio in piccoli gruppi e rappresenterà anche l'elemento di verifica del lavoro, che non sarà quindi semplicemente uno strumento valutativo ma essenzialmente formativo.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Conoscere nel suo divenire l'Unione Europea;
- Conoscere la storia e le caratteristiche delle principali istituzioni europee;
- Descrivere e raccontare la costruzione dell'Unione Europea come è percepita e vissuta dai ragazzi, confrontandola con la quotidianità;
- Vivere la cittadinanza assunta come valore ed elemento fondante della cittadinanza europea;
- Confronto nella diversità;
- Crescere nella cittadinanza attiva e propositiva;
- Analizzare in modo critico le obiezioni all'unità dell'Unione Europea;

Obiettivi didattici:

- Conoscenza delle istituzioni europee;
- Conoscenza delle principali tappe e delle figure rappresentative della storia dell'Unione Europea;
- Conoscenza degli elementi essenziali della geopolitica europea.

Obiettivi formativi:

- Saper lavorare in gruppo, per la realizzazione di un progetto comune;
- Saper collaborare;
- Saper risolvere conflitti attraverso la condivisione e il confronto;
- Saper valorizzare sé stessi e l'altro;
- Saper comunicare in modo espressivo semplici informazioni;
- Saper ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di documenti.

Prerequisiti inderogabili saranno:

- Laurea universitaria;
- pregresse e comprovate esperienze professionali o non professionali, documentate, nel settore dell'editing video;
- disponibilità ad adattare gli interventi alle esigenze e ai tempi didattici-formativi degli allievi.

Possono aderire alla presente manifestazione di interesse: Associazioni del territorio, Fondazioni, enti del terzo settore, operatori qualificati che abbiano esperienza documentata nella materia oggetto del modulo didattico.

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando la Domanda di partecipazione per esperti esterni e la Griglia di valutazione (allegato A).

Per singoli operatori, l'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla seguente documentazione:

- Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum della attività professionale e/o didattica come da formato europeo;
- Autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola;
- Descrizione sintetica delle attività proposte relativamente al progetto e secondo le indicazioni esposte nel bando.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **13.00 del giorno 11 Marzo 2019** *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via PEC all'indirizzo viic814001@pec.istruzione.it.

L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che si avvarrà della collaborazione di una commissione appositamente costituita, in base ai criteri di comparazione dei curricula, dei titoli posseduti, delle competenze e delle esperienze maturate, ai sensi dell'art. 50 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Possono partecipare i candidati in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Oggetto dell'incarico dell'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultano i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto.

L'esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo.

Egli inoltre:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica inerenti alla realizzazione del modulo che rientra nel proprio incarico;
- Rendiconta tutte le attività svolte.

Tabella valutazione dei titoli: ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	
Laurea compatibile con gli obiettivi, le attività e le competenze da sviluppare negli studenti	Per un punteggio da 60 a 70 punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 punti 11 Per un punteggio da 106 a 110 punti 12 Per la lode punti 13	(max 13 punti)
Titoli professionali	Punteggio	
Esperienze di Docente formatore nell'ambito della professionalità richiesta	1 punto per esperienza	(max 5 punti)
Comprovata esperienza di editing	2 punti per ogni esperienza	(max 10 punti)
Docenza su classi di concorso coerenti con il progetto	1 punto per ogni anno di insegnamento (con minimo 6 mesi per anno)	(max 10 punti)
Competenze informatiche : certificazioni	1 punto per ogni certificazione	(max 3 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del progetto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ogni corso	(fino a un massimo di 5)

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'Albo della scuola, come pure a coloro collocati in posizione non utile ai fini del conferimento dell'incarico.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta se ritenuta valida, nonchè il diritto di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, la presente istruttoria o di non dar seguito ad alcuna procedura di scelta contraente, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento.

Come da progetto presentato da questo Istituto con candidatura N. 995650 - avviso pubblico n. 3504 del 31/03/2017 Potenziamento della Cittadinanza europea, le lezioni della durata di tre ore modificabili in base alle esigenze dell'istituzione scolastica (per un totale di 30 ore), sono da tenersi in orario extracurriculare per gli studenti e/o nel periodo di sospensione di attività didattiche senza possibilità di usufruire del servizio mensa.

Al momento della stipula del contratto gli esperti accetteranno le condizioni di calendarizzazione subordinate alle esigenze dell'istituzione scolastica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell'incarico per il personale esperto è stabilita in n. 30 ore e la misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il progetto dovrà necessariamente concludersi entro il mese di agosto 2019.

Tutte le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi saranno visibili sul sito web dell'istituto:

www.icspojana.gov.it

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Borroni Giuseppe

Firma autografa sostituita a mezzo

stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT - sito della scuola : www.icspojana.edu.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTI ESTERNI

PON- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” programmazione 2014-2010
FSE- Potenziamento della Cittadinanza Europea codice progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-42

Il sottoscritto _____ nato a _____ Il _____

Residente a _____ via _____ n _____ c.a.p. _____ Provincia _____

Tel. _____ P.IVA _____ E-mail _____

Da compilare in caso di ditta, associazione ecc..

In qualità di Legale Rappresentante della _____

con sede legale in via _____ n° _____ CAP _____ Città _____

Indica il seguente nominativo per svolgere l’attività di Esperto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

☐ **ESPERTO** **Noi siamo l'Europa: viaggiamo uniti (Scuola Secondaria di Orgiano)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di possedere la cittadinanza italiana;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali

Si allegano alla presente domanda:

- ☐ Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità di che svolge l’attività;
- ☐ Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante;
- ☐ Curriculum vitae formato europeo di chi svolge l’attività;
- ☐ Curriculum dell’attività dell’Associazione;
- ☐ Autocertificazione per la veridicità delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola;
- ☐ Descrizione sintetica delle attività proposte relativamente al progetto secondo le indicazioni esposte nel bando

Data ____/____/____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il richiedente, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità degli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e dei titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____/____/____

Firma _____

CONSENSO all’uso dei dati personali

Il richiedente autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente a i fini istituzionali necessari per l’espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 Giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Data ____/____/____

Firma _____