



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)  
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc.  
VIIC814001  
e-mail: [VIIC814001@istruzione.it](mailto:VIIC814001@istruzione.it) - PEC: [VIIC814001@pec.istruzione.it](mailto:VIIC814001@pec.istruzione.it)  
sito della scuola [www.icspojana.edu.it](http://www.icspojana.edu.it)



### CIRCOLARE N°148

**AI DOCENTI GENITORI  
dell’ISTITUTO COMPRENSIVO  
“A. PALALDIO” POJANA MAGGIORE (VI)**

**e p.c. ai docenti IC “A. Palladio”**

OGGETTO: consultazione delle famiglie sulla didattica a distanza.

Gentili genitori, il protrarsi dell'emergenza richiede un miglioramento continuo delle pratiche della didattica a distanza. I docenti sono impegnati in un continuo auto aggiornamento sull'uso più efficace delle piattaforme che permettono la didattica a distanza, partendo dalle funzionalità del registro elettronico, in continuo aggiornamento.

Altro fattore di miglioramento in atto è il coordinamento tra docenti delle stesse classi e dello stesso istituto, lo scambio di esperienze e di pratiche che si dimostrano efficaci sulla base delle risposte degli studenti e delle famiglie.

E' fondamentale capire come gli alunni e le famiglie si sono organizzate e stanno rispondendo alla didattica a distanza, in una prospettiva che duri mesi.

Allo scopo di avere indicazioni su criticità e buone pratiche da diffondere vi chiediamo di compilare il questionario on line raggiungibile al seguente link.

<https://forms.gle/jVVBBXMxsEEGgLF6A>

Non ha la pretesa di cogliere tutte le possibili criticità, ma di avere un quadro generale a un mese dall'inizio dell'emergenza. Segnalazioni di altre criticità possono essere fatte anche direttamente agli insegnanti

**Il questionario sarà attivo fino al 3 aprile**

Un saluto a tutti e vi ringrazio per la collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Borroni**

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993