



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI ORGIANO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLA DISCIPLINA IRC

Insegnante DAL LAGO MIRIAM
Classi: PRIMA A - B - C

1. PROGETTAZIONE DIDATTICA

Testo di Riferimento: *Svegliate il mondo* - SEI

CONTENUTI

U.A. 1 - CONOSCENZA DI SE' E IRC

La preadolescenza
Voler essere e voglia di crescere
La scuola e l'IRC

U.A. 2 - IL PERCORSO STORICO-RELIGIOSO NELLE RELIGIONI ANTICHE:

- Concetto di aldilà
- Riti
- Luoghi di culto
- Divinità
- Feste e tradizioni
- Collegamenti a fenomeni religiosi attuali

U.A. 3 - IL MONOTEISMO NELLA STORIA DEL POPOLO EBRAICO:

- Le principali tappe della storia del popolo ebraico
- I personaggi più significativi
- Le feste e le tradizioni più importanti

U.A. 4 - LA BIBBIA: memoria di un popolo

- Struttura dei testi dell'Antico e del Nuovo Testamento
- Generi letterari, autori ispirati, tecniche di lettura dei testi
- Bibbia e adolescenza: alcuni personaggi

U.A. 5 - L'IDENTITA' DI GESU' DI NAZARETH: studio di alcune fonti storiche-cristiane-pagane ed ebraiche:

- Collocazione geografica-socio/politica-storica
- La vita pubblica di Gesù di Nazareth: parabole e miracoli
- Gli ultimi momenti della vita pubblica
- Vangeli Sinottici e Apocrifi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Criteria della disciplina

Conoscenza dei contenuti religiosi:

- Saper distinguere la differenza tra l'IRC e la Catechesi
- Conoscere la dimensione religiosa dalla Preistoria alle antiche civiltà (Mesopotamiche ed Egiziana)
- Conoscere e cogliere l'importanza di alcuni personaggi e le principali tappe della storia del popolo ebraico
- Conoscere la figura di Gesù Cristo a partire dall'ambiente geografico, sociale, religioso dell'antica Palestina

Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi:

- Saper cogliere i valori religiosi che sottostanno alle diverse esperienze religiose della storia

Capacità di un riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti

- Conoscere la struttura dei testi biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento
- Saper usare il testo biblico a partire da una citazione indicata

Comprensione e uso del linguaggio specifico:

- Saper comprendere il significato della terminologia indicata
- Saper utilizzare il linguaggio specifico

COMPETENZE

PRIMO AMBITO: Dio e l'uomo

1. formulare domande di senso
2. riconoscere i bisogni spirituali presenti nell'uomo e in se stesso
3. interagire con compagni di religioni diverse con rispetto e accoglienza

SECONDO AMBITO: La Bibbia e le altre fonti

1. riconoscere nelle vicende, nell'esperienza, nella storia dei personaggi biblici un cammino di ricerca del senso della vita
2. utilizzare con padronanza il testo sacro (ricerca di libri, capitoli, versetti e citazioni)
3. collegare opere artistiche, letterarie, musicali al testo biblico di riferimento

TERZO AMBITO: Il linguaggio religioso

1. individuare e riconoscere nel proprio territorio i linguaggi espressivi della fede (tradizioni, simboli, preghiere, riti...)
2. padroneggiare i significati dei linguaggi artistico-espressivi della fede

QUARTO AMBITO: I valori etici e religiosi

1. percepire il valore della persona in rapporto a sé, ai compagni e alla famiglia
2. iniziare a confrontarsi con persone che vivono esperienze di vita e valori etico-culturali diversi dai propri

4. METODI

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Ricerca
"Brain storming"
Discussione guidata
Esercitazioni

6. VERIFICHE

Interrogazioni
Conversazioni
Prove oggettive
Questionari

5. STRUMENTI E MEZZI

Libri di testo
Documentari e filmati didattici
Fotocopie
Schede predisposte dall'insegnante,
LIM/computer
Testi didattici di supporto

7. ATTIVITA' INTEGRATIVE:

Uscite sul territorio
Educazione civica.

| | |
|---|--|
| Lettura griglie di osservazione relazioni individuali | |
|---|--|

Pojana li 31/10/2019 .

Firma Docente: Miriam Dal Lago

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....