



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

SCUOLA SECONDARIA di Orgiano - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLA DISCIPLINA Geografia

Insegnante: Fabiola Bellin

Classe II A

1. SITUAZIONE INIZIALE rilevata attraverso verifiche iniziali

Relativamente alle fasce di livello si rimanda alla programmazione iniziale del Consiglio di classe.

2. PROGETTAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina

COMPETENZA DIGITALE

Capacità di creare confronti e collegamenti tra la realtà geografica locale e quella europea e globale anche utilizzando le nuove tecnologie

Capacità di apprendere e utilizzare i modelli per la descrizione e l'interpretazione di sistemi territoriali con strumenti tradizionali e innovativi

IMPARARE A IMPARARE

Osservare la realtà da diversi punti di vista

Utilizzare opportunamente concetti geografici

Acquisire coordinate spaziali per orientarsi in un territorio

Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Cogliere e studiare l'umanizzazione del nostro pianeta e i processi attivati dalle collettività nelle loro relazioni con la natura

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Progettare azioni consapevoli di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale

Modificare il proprio ambiente in modo creativo e sostenibile

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Cogliere i segni di sviluppo storico e sociale leggibili sul territorio

TESTO ADOTTATO: Citterio, Luraschi, Mosca, Pirola, Sartori, ULISSE, gruppo editoriale Raffaello volume II

Periodo	Unità di apprendimento (titolo)	Conoscenze e abilità	Contenuti e attività	Possibili collegamenti
Settembre	Ripasso	Utilizzo di carte e mappe, utilizzo delle scale di riduzione, utilizzo delle coordinate geografiche Lettura, comprensione, analisi e sintesi di testi. Lettura di schemi, grafici, tabelle e mappe concettuali (Le suddette abilità sono da ritenersi valide per tutte le Unità di apprendimento)	Reticolo geografico, orientamento, coordinate geografiche, scala numerica e grafica, fasce climatiche	Scienze e tecnologia
Ottobre- Novembre		Conoscenza della storia dell'U.E. Conoscenza delle istituzioni europee	Cos'è uno stato Cos'è l'U.E. Cosa fa l'U.E. Le istituzioni europee L'euro	Cittadinanza e costituzione, attualità
Dicembre	Area iberica	Rapporto clima-ambiente Influenza del passato sul presente Rapporto ambiente -sviluppo economico	Territorio e clima Vicende storiche Popolazione e città Economia	Cittadinanza e costituzione, attualità Storia dell'arte
Gennaio- Febbraio	Area franco-olandese Area britannica	Rapporto clima-ambiente Influenza del passato sul presente Rapporto ambiente -sviluppo economico	Territorio e clima Vicende storiche Popolazione e città Economia	Cittadinanza e costituzione, attualità Storia dell'arte
Marzo- Aprile	Area scandinava Area germanica	Rapporto clima-ambiente Influenza del passato sul presente Rapporto ambiente -sviluppo economico	Territorio e clima Vicende storiche Popolazione e città Economia	Cittadinanza e costituzione, attualità Storia dell'arte

Maggio- Giugno	Area balcanica e mediterranea Area russa	Rapporto clima-ambiente Influenza del passato sul presente Rapporto ambiente -sviluppo economico	Territorio e clima Vicende storiche Popolazione e città Economia	Cittadinanza e costituzione, attualità Storia dell'arte
---------------------------	--	--	---	--

4. METODI

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Ricerca
Induttivo
Deduttivo
“Brain storming”
Laboratorio
Discussione guidata
Esercitazioni
Schemi di sintesi

6. VERIFICHE

Schemi / mappe
Test
Questionari
Interrogazioni

5. STRUMENTI E MEZZI

Libri
Video
LIM
Fotocopie
Schede predisposte
Computer
Uscite sul territorio

Pojana, 30 ottobre 2019

Firma Docente Fabiola Bellin

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO