



SCUOLA SECONDARIA DI ORGIANO - ANNO SCOLASTICO 2019/20

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLA DISCIPLINA

GEOGRAFIA

Riferita alla classe **3^A B**

Insegnante **Sacco Silvia**

Testo "Ulisse. Alla scoperta della geografia" Ed. Gruppo editoriale Raffaello vol. 3

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Conoscenze e abilità	Periodo	Unità di apprendimento (titolo)	Contenuti e attività
<i>Lo studente conosce le caratteristiche principali del pianeta</i>	-Apprendere il funzionamento del sistema solare -Conoscere le caratteristiche generali delle terre emerse e delle acque che bagnano il pianeta -Saper distinguere i diversi ambienti naturali	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	U1 Alla scoperta della terra	-I movimenti della terra -La struttura della terra -I continenti e la loro suddivisione -Climi ed ambienti naturali
<i>Lo studente conosce le principali dinamiche demografiche che coinvolgono la popolazione mondiali</i>	-Conoscere e saper interpretare le diverse dinamiche demografiche -Conoscere e saper interpretare in modo critico e ragionato le migrazioni -Conoscenza delle principali lingue e religioni		U2 Un mondo da abitare	-Le dinamiche demografiche -L'urbanizzazione -Le migrazioni -Le lingue -Le religioni
<i>Lo studente</i>	-Apprendere e saper riconoscere le			

ricosce le principali economie mondiali Orientamento Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala. Linguaggio della geo-graficità Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini, elaborazioni digitali, dati statistici.	diverse economie mondiali -Orientarsi sulle carte e orientare le carte -Orientamento sulle carte a grande e piccola scala in base ai punti cardinali e a punti i riferimento fissi -Lessico specifico -Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia -Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) ed innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) -Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico -I vari tipi di carte geografiche, le scale di riduzione, le coordinate geografiche e la simbologia -Gli strumenti tradizionali ed innovativi -Il lessico specifico	Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno	U3 L'economia del mondo U5 U6 U7 U8 U9 U4 Il mondo di oggi	-La geoeconomia del mondo -L'agricoltura nel mondo -Materie prime e consumi energetici Africa Asia America Settentrionale e America Meridionale Oceania Terre Polari L'ONU e gli organismi internazionali e i diritti dell'uomo
Paesaggio Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali e riflette sugli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi stessi. Regione e sistema territoriale Consolida il concetto di regione geografica, applicando all'Italia, all'Europa e agli altri continenti	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in rapporto alla loro evoluzione nel tempo e agli interventi dell'uomo -Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio -Caratteri dei paesaggi mondiali -Temi e problemi di tutela del paesaggio -Lessico specifico -Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) -Analizzare le interrelazioni tra ambiente naturale, fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici -Concetto di regione geografica -Analisi delle interrelazioni tra ambiente naturale, fatti e fenomeni sociali, demografici, economici di portata nazionale, europea e mondiale			

METODI

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Ricerca
Induttivo
Deduttivo
“Brainstorming”
Laboratorio
Discussione guidata
Esercitazioni
Altro

VERIFICHE

Griglie
Test
Questionari
Interrogazioni
Domande vero /falso
Elaborati scritti

STRUMENTI E MEZZI

Libri
Video
Lavagna luminosa
Fotocopie
Schede predisposte
Cartelloni
Testi didattici di supporto