



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"
Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito della scuola : www.icspojana.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI ORGIANO - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLA DISCIPLINA: STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Insegnanti: Alessia Paluan, Simona Tozzo, Silvia Ziviani
Classi II A, II B, II C

1. PROGETTAZIONE DIDATTICA

Testo di riferimento:

Comprendere la Storia Oggi, Gentile, Ronga, Rossi, Ed. La Scuola

Si premette l'elenco delle competenze chiave di cittadinanza, declinate secondo gli obiettivi di apprendimento propri della disciplina

Competenze:

1. Comunicazione nella madrelingua

- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

2. Competenza digitale:

- Capacità di utilizzare le nuove tecnologie come strumento per ampliare conoscenze e abilità

3. Imparare a imparare

- Utilizzare le fonti per produrre conoscenze su temi definiti, anche con adeguate procedure e tecniche di lavoro

- Utilizzare consapevolmente fonti di diverso tipo

- Costruire grafici e mappe spazio-temporali

- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali

4. Competenze sociali e civiche

- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale
- Usare le conoscenze per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

5. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, grafici
- Utilizzare conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse in forma scritta e orale

6. Consapevolezza ed espressione culturale

- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati anche attraverso lo studio della storia dell'arte e della letteratura

<i>Periodo</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Contenuti e attività</i>	<i>Abilità</i>	<i>Collegamenti</i>
Settembre	Il Trecento e la prima metà del Quattrocento	Il Trecento Il Quattrocento	Leggere e comprendere il manuale in uso (valida per tutte le unità di apprendimento)	Letteratura, Storia dell'Arte
Ottobre	Umanesimo e Rinascimento	Caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento	Sintesi e analisi delle informazioni (valida per le unità di apprendimento)	Letteratura, Storia dell'Arte
Novembre	Le scoperte geografiche e le conquiste	La ricerca di nuove rotte commerciali e la scoperta del continente americano Le civiltà precolombiane: accenni La conquista e la dominazione del nuovo mondo e i rapporti con le popolazioni locali	Leggere e interpretare una cartina geografica e tematica	Attualità
Dicembre	Riforma protestante e Controriforma	La protesta di Lutero e la diffusione della Riforma Protestante. La predicazione di Giovanni Calvino. La Chiesa anglicana. La riforma cattolica e la Controriforma.	Leggere e interpretare un documento scritto	Religione, attualità, Geografia
Gennaio	L'epoca delle guerre di religione L'Europa tra la metà del '600 e la metà del '700	La decadenza dell'Italia e la perdita dell'indipendenza Le guerre di religione in Europa L'assolutismo francese	Leggere e interpretare una fonte iconografica	Religione, Scienze

<i>Periodo</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Contenuti e attività</i>	<i>Abilità</i>	<i>Collegamenti</i>
		Le rivoluzioni inglesi L'età del Barocca		
Febbraio	L'Illuminismo e la Rivoluzione americana	Caratteristiche dell'Illuminismo Cause, fatti e conseguenze della Rivoluzione americana	Mettere in relazione cause, fatti e conseguenze	Attualità
Marzo	L'Illuminismo e la Rivoluzione francese	Cause, fatti e conseguenze della Rivoluzione francese		Letteratura, Storia dell'Arte
Aprile – Maggio	Napoleone Bonaparte e l'età della Restaurazione	La conquista dell'Europa		Cittadinanza
Maggio	L'età della Restaurazione	Il Congresso di Vienna La prima Rivoluzione industriale I moti rivoluzionari	Mettere in relazione cause, fatti e conseguenze	Letteratura, attualità, Tecnologia
Giugno	Il Risorgimento	Accenni: La politica di Cavour La spedizione dei Mille	Mettere in relazione cause, fatti e conseguenze	Letteratura, Musica, Geografia,

Programmazione di storia Obiettivi minimi

Classi: 2^A, 2^B, 2^C

- Conoscenza dei principali eventi storici
- Capacità di operare i più evidenti collegamenti anche con la guida dell'insegnante
- Conoscenza delle istituzioni più importanti della Repubblica italiana
- Uso degli strumenti di base e dei principali termini specifici
- Autonomia nell'uso del testo

2. METODI

Lezioni frontali

3. STRUMENTI E MEZZI

Libri

Lavori di gruppo

Ricerca

Induttivo

Deduttivo

“Brain storming”

Laboratorio

Discussione guidata

Esercitazioni

Video

LIM e computer

Fotocopie

Schede predisposte e testi didattici di supporto

Uscite sul territorio

4. **VERIFICHE**

In relazione a ciascuna unità di apprendimento verrà assegnata una verifica che potrà essere proposta alla fine del lavoro o anche in un momento intermedio in base alla complessità degli argomenti, oppure per valutare il raggiungimento di singoli obiettivi.

Per gli alunni in difficoltà verranno proposti ritmi di apprendimento gradualmente semplificati i contenuti, verranno fornite ulteriori indicazioni sul metodo di studio, considerando i progressi individuali, l'impegno e la buona volontà.

Pojana li, 31/10/2019

Firma Docenti: f.to Alessia Paluan, Simona Tozzo, Silvia Ziviani

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO.....