



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e_mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC:VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito della scuola : www.icspojana.gov.it

Anno Scolastico 2019/20

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLA DISCIPLINA

STORIA

Riferita alla classe **1^ B**

Insegnante **Castegnaro Michela**

Testo **"Un'altra Storia"** Ed. Fabbri editore vol. 1

Competenze	Periodo	Unità di apprendimento	Conoscenze e abilità	Contenuti e attività	Possibili collegamenti
➤ <i>L'alunno ricerca fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</i> ➤ <i>Comprende ed espone oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.</i> ➤ <i>Conosce aspetti e processi della storia europea</i>	settembre ottobre-	Lo studio della storia Il mondo antico	- apprendere il concetto di documento storico - apprendere il concetto di ordine cronologico - ripassare le civiltà del mondo antico e Roma repubblicana	✕ studio ed esercizi sulla datazione storica prima e dopo Cristo ✕ analisi e catalogazione di documenti ✕ il metodo di studio in Storia ✕ Le prime civiltà e la civiltà greca ✕ L'Italia antica ✕ Le origini di Roma e la Repubblica	Arte e Immagine Cittadinanza Religione Italiano
	novembre- dicembre	Le invasioni germaniche e l'inizio dell'alto Medioevo - la fine dell'impero romano e i regni romano barbarici - l'impero romano d'oriente e l'Italia	- conoscere le caratteristiche delle diverse civiltà dell'età antica in relazione al contesto sociale, materiale ed artistico-religioso; - costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati; - leggere e costruire linee del tempo; - organizzare le conoscenze acquisite; -comprendere le cause di decadenza dell'impero romano e la sua evoluzione -conoscere le caratteristiche dei regni barbarici , bizantini e longobardi	✕ L'Impero e L'eredità di Roma ✕ La crisi del III secolo ✕ Costantino e l'impero Cristiano ✕ I germani e La caduta dell'Impero d' Occidente ✕ I Regni romano- barbarici ✕ L'Impero bizantino e l'Italia ✕ I longobardi in Italia -	Arte e Immagine Cittadinanza Religione Italiano
	Gennaio	L'ETA' DI CARLO MAGNO E LA FORMAZIONE DEI REGNI EUROPEI - il monachesimo	- conoscere e stabilire relazioni tra fatti storici (cause-conseguenze; analogie-differenze); - utilizzare termini specifici del	✕ Il monachesimo ✕ L'Arabia preislamica ✕ Maometto ,l'Islam ✕ l'espansione islamica	Religione Cittadinanza

<i>Competenze</i>	<i>Periodo</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Contenuti e attività</i>	<i>Possibili collegamenti</i>
		- l'impero arabo –islamico - il feudalesimo	linguaggio storico; - conoscere le origini dell'Islam e la sua espansione; -comprendere l'importanza del monachesimo per la cultura occidentale	✗ Longobardi , Papato e Franchi	
	febbraio marzo	- LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE E L'INIZIO DEL BASSO MEDIOEVO - la rinascita del mille - la chiesa e lo scisma d'oriente - l'Europa e l'Oriente	- esporre le conoscenze acquisite; - costruire quadri di civiltà sempre più completi; saper esporre le principali caratteristiche dell'impero carolingio - conoscere l'origine, le caratteristiche e l'evoluzione del Comune fino ai nostri giorni;	✗ Il monachesimo e la nascita del Papato moderno ✗ Gli Arabi e l'Islam ✗ Il Sacro Romano Impero ✗ L'Europa feudale e la vita nell'Alto Medioevo	Religione Cittadinanza : il Comune
	aprile maggio giugno	- IL MONDO DEL BASSO MEDIOEVO IL TRECENTO E IL QUATTROCENTO : LA FINE DEL MEDIOEVO - La crisi del Trecento - l'Europa degli stati nazionali - dall'Umanesimo al Rinascimento	- conoscere le condizioni che hanno favorito la rinascita dell'Europa; - comprendere le istituzioni di un periodo storico specifico; - conoscere le cause della crisi; - organizzare ed esporre le conoscenze acquisite, muovendosi sulla linea del tempo e costruendo mappe concettuali.	✗ La rinascita demografica e agricola ✗ La società comunale ✗ L'immaginario religioso e fantastico ✗ Dai pellegrinaggi alle crociate ✗ Gli ordini monastici dei cavalieri E dei mendicanti ✗ Lo scontro tra Impero e Comuni ✗ La crisi del Papato e dell'Impero ✗ Le monarchie nazionali ✗ Gli Imperi e la debolezza dell'Italia ✗ La peste e la crisi del trecento	Cittadinanza : il concetto di nazione
Competenza di cittadinanza ad imparare	Nel corso dell'anno	Palestra delle competenze alla fine di ogni unità	- Lavorare con l'atlante - Schematizzare - Riassumere - Usare le fonti - Rielaborare	✗ Proposte ed esercizi presenti nel testo ✗ Es . rielabora con poche parole	Usare software di scrittura